

Punishing Students for the Administration's Failings

Igros Kodesh Vol. 10 pp 55

LETTER #9: MUNDAY EVENING, 18 ADAR II - MARCH 21

ג'יה

This letter was addressed to a group of teachers

By the grace of G-d
12 Mar-Cheshvan, 5715
Brooklyn

Greetings and Blessings,

In response to your letter from 2 Cheshvan which was just received: Due to my great pain, I am rushing to respond without waiting for its turn in the queue. The reason for my pain is the content of your letter: Being that the administration of... owes money to the teachers, they informed the administration that they will be teaching for less hours until the debt will start being paid. My pain from this is self-understood:

1) Reducing the hours of instruction harms the students, innocent Jewish boys and girls. Even if the administration did some wrongdoing, it is

ב"ה, י"ב מרחשון, תשט"ו

ברוקלין.

חבר המורים...

שלום וברכה!

במענה על מכתבם מב' חשון שנתקבל זה עתה, הנה מרב צערי ממהר אני להשיב עליו מבלי לחכות על התור, וסבת הצער הוא תכן מכתבם אשר כיון שהנהלת... חייבת סכום להמורים, הודיעו להנהלה אשר ימעטו בשעות הלמוד עד שיתחילו לשלם להם המגיע, והצער בזה מובן:

א) ממעוט שעות הוראה סובלים התלמידים-ות בני ובנות ישראל כשרים, ואם אפלו עשתה הנהלת... איזה אי צדק בזה, אין כל הצדקה לענוש את התלמידים-

unjustifiable to punish the students, especially with such a punishment that is not always possible to rehabilitate, for time is lost, never to return. Especially with the hours of education of boys and girls, every hour of their education affects many more hours of their adult life.

2) I am certain that even from [the teacher's] perspective the administration did not do any willful wrongdoing, and it is clear that if there was money in the account, or if it was easy to raise the money, the administration would be delighted to clear the debts. Even if taking revenge measure for measure was justified, one cannot willingly punish for something that was committed accidentally or unpreventably...

4) Most importantly, the student's worldview is ruined when they observe that due to a physical claim against a certain rabbi or activist, an injustice is done to tens of students. Being that this is the conduct of those who teach and educate them in Jewish matters and character development, it will follow that those educated in these ways will conduct themselves in such a manner, where Tuvia sinned and Zigud is whipped. Also well known is the concept that although Shaul only sinned once and Dovid sinned twice, Shaul was punished because he sinned in the area that was his purpose and task, roy-

ות, ובפרט עגש כזה, שלא תמיד אפשר לתקנו, כי הזמן הוא אבדה שאינה חוזרת בכלל, ובפרט שעות החנוך של ילדים וילדות שכל שעה במשך זמן החנוך שקולה היא כנגד משך זמן כמה פעמים ככה בזמן בגרות האדם כמוכח.

(ב) מבטחני שגם בעיניהם ברור שלא עשתה הנהלת... איזה דבר בזדון, ופשיטא שאם היו מעות בקפה או אם היה אפשר בקל להשיג מעות, הרי גם חברי הנהלה שבעי רצון היו לסלק החובות ואם יש מקום לאמר לשלם מדה כנגד מדה אין מקום לומר לעגוש במזיד על מה שעשה פלוני בן פלוני בשוגג או באנס...

(ד) העולה על כלנה הוא ההרוס בהשקפת עולמם של המחנכים שלהם בראותם שבשביל תביעה גשמית לר' פלוני או לעסקן צבורי פלוני עושים עול לעשיריות תלמידים ותלמידות, וכיון שזהו הנהגת המורה שלהם והמחנכם בעיניהם של יהדות ומדות טובות הרי אינו מוכן מפני מה לא ינהגו המחנכים בדרכים כאלו שטוביא חטא וזיגוד מינגד, והרי ידוע בהענין דשאל באחד ועלתה לו, ודוד בשתים ולא עלתה לו כי חטאו של שאל היה בהענין שהוא היה תפקידו ומשרתו הינו בעיני מלכות מה שאין כן חטאיו של

al matters, unlike the sins of Dovid which, although more severe, did not relate to his task. To use Chasidic terminology, his primary Shlichus in this world, and from this, it is also understood that the fact that the hours of secular learning were diminished makes no difference in regards to the damage done. Additionally, during these additional hours, the students sit inactive.

It is my hope that these few lines, limited in quantity, will suffice. I will be glad to receive a response that they are committing [to teaching during] the additional hours, doing so graciously and willfully, upon which successful instruction to the students is dependent.

I await good news, as mentioned above, and a hearty thank you for the expediency.

P.S. In all of the above, I did not approach this from the halachic perspective on teachers striking from schools as this is not its place, and mostly because I am certain that this is wholly unnecessary.

דוד אף שמצד עצמן היו חמורים יותר לא היו בתפקידו, ובגלשון החסידות עקר שליחותו בעלמא דין, ומפני טעם זה מוכן גם כן אשר זה שצמצמו בהשעות דלמודי הל אין בזה נפקא מנה בהזק דפעלה זו, ונוסף על זה הענין שבשעות הנוספות ילכו התלמידים יות בטל וכו'.

תקותי אשר שורותי אלה המעטים בכמות תספיקנה. וישמחוני בבשורה טובה בדאר החזור אשר מנדבים כל השעות הנוספות ועושים את זה בטוב עין ובחפץ לב שבה תלויה ההצלחה בהשפעה על התלמידים.

המחכה לבשורות טובות כנ"ל ותודה חמה על ההקדם בזה.

נ.ב.

בכל הנ"ל לא נגעתי מפאת ההלכה בענין של שביתת מורים בתלמוד תורה או בחדר, כי אין פאן המקום, והעקר אשר מבטחני שאין זקוקים לזה כלל וכלל.