



LETTER #19: WEDNESDAY 29 ADAR - MARCH 22

# A Teacher's Influence as a Role Model

Printed in Igros Kodesh Vol. 18 pp 296-297

## ו'תשצ

By the Grace of G-d  
29 Adar II, 5719  
Brooklyn

Mr. Micah Eldad

Greetings and blessings,

I acknowledge receipt of your letter which was delayed [in the mail]. In it, you write an outline of your life and about your current employment as an agricultural instructor in [two positions, one of them] the Reshet Oholei Yosef Yitzchak Lubavitch school in Ta'anakh. You proceed to mention [in the letter] that you are confronted with challenges and issues.

You certainly know of the guarantee of the Creator and Master of the world that "He does not present His creations with unreasonable demands" and "According to the camel is the load." Meaning, each person is given all of the necessary strength and opportunities to fulfill his role in the best and loftiest manner. If this is true concerning any role, how much more so [is it true] concerning the field of Torah-true education [in] an institution that molds, or at least substantially influences, its students' personalities for the duration of their lives. In this [field], the merit of the public assists the entire faculty of the institution, the administration, and all who assist in supporting it and its development.

ב"ה,  
כ"ט אדר שני, תשי"ט  
ברוקלין.

מר מיכה אלדד שיחיה

שלום וברכה!

מאשר הנני קבלת מכתבו - שנתקבל  
באחור זמן - בו כותב ראשי פרקים מדברי  
ימי חיי, ופעלתו עתה בתור מדריו למטעים  
במקצוע החקלאות וגם בבית הספר רשת  
אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש אשר בתענה,  
ויממשיך אשר ישנם קשויים ובעיות  
העומדות בפניהם.

ויבדאי יודע הבטחת בורא עולם ומנהיגו  
אשר אינו בא בטרוניא עם בריותיו, ולפום  
גמלא שיחנא, זאת אומרת שלכל אחד נתנו  
כל הכחות והאפשרויות למלאות תפקידו  
באופן הכי טוב והכי נעלה, ואם בכל תפקיד  
הדבר אמור, על אחת כמה וכמה בהנוגע  
לעבודה בחנוך על טהרת הקדש, מוסד  
הקובע ועל כל פנים משפיע במדה הכי  
חשובה, על צורתם של חניכיו למשך כל ימי  
חיייהם שבזה הרי זכות הרבים מסייעת את  
כל סגל המורים של המוסד, ההנהלה וכל  
המסייעים בבסוסו והתפתחותו.

I hope that it is unnecessary to explain or emphasize to someone of your standing the greatness and importance of this role. It also does not need to be emphasized that although agriculture and botany are seemingly less important than Judaic studies — being subjects that concern nature and working the land — the instruction, “In all your ways you shall know Him,” certainly applies to these [subjects] as well, since it is a general rule of spirituality [applying to all] of man’s affairs (as explained in *Rambam, Hilchos De’os*, and in *Tur Shulchan Aruch, Orach Chaim*, Ch. 231, at length). [Moreover,] it is the nature of students to imitate their teacher in all matters, despite only taking a class in a distinct subject [thus giving much importance to your role].

You must bear in mind that those who are listening to your class in agriculture and botany are observing and evaluating your conduct in matters of Torah and *mitzvos*. In almost all instances, this influences them no less than they are influenced in their knowledge of agriculture and botany. Very often, this [influence] even is to a far greater degree being that the nature of adolescents and children is to be more easily and deeply affected by indirect influences, more so than [direct] influences of study, discipline, instructions, or rules.

The takeaway of the above: [Even] If you have been conducting yourself in a manner that follows the letter of the law, or even beyond that, it is clear that from the moment when Divine Providence placed you in a position of influence over numerous Jews, it became your responsibility to increase in [your religious observance], to the extent that you are “wet enough to moisten [others].” Thus, even if [your students] will imitate you only halfway, or perhaps even less, they will not be at all lacking the proper temperament and [conduct] aligned with Torah instruction.

May it be Hashem’s will for you to inform me of good news in all of the above. It is certain that the merit is great enough to increase Hashem’s blessings and success in your personal matters as well.

With blessings for a kosher and joyous Passover.

תקוּתִי אֲשֶׁר לְדַכּוֹתֶיהָ אֵין צְרִיךְ בְּאוּר  
בְּגִדְל וְחֲשִׁיבוֹת הַתַּפְקִיד וְכֵן לֹא  
בְּהַדְרָגָשָׁה, אֲשֶׁר אַף שְׁלֵכְאוּרָה חֻקְלָאוֹת  
וְטֹבֵע אֵין זֶה לְמוֹד קְלִמוּדֵי קִדְשׁ, כִּי אִם  
לְמוֹד בְּהַנּוֹגֵע לְטֹבֵע וְעִבּוּדֵת הָאֲדָמָה,  
הִנֵּה פְּשִׁיטָא אֲשֶׁר גַּם עַל זֶה הוּא הַצּוּי  
דְּבַכָּל דְּרַכִּיָּה דְעֵהוּ, אֲשֶׁר כָּלֵל הוּא  
בְּרוּחָנִיּוֹת וּבִהֲנִהְגַת הָאָדָם (כְּמַבְאָר  
בְּרַמְבַּ"ם הַלְכוֹת דְּעוֹת וּבִטּוֹר שְׁלַחַן עֲרוּךְ  
אֲרַח חַיִּים סִימָן רל"א בְּאֲרוּכָה) וּבִפְרִט  
שֶׁבְטֹבֵע תִּלְמִיד לְחֻקוֹת אֶת רַבּוֹ בְּכָל  
עֲנִינָיו, אַף שֶׁמְקַשֵּׁיב לְקַח הוּא מְמַנּוּ רַק  
בְּמִקְצוֹע אַחֵר.

וְעַלְיוּ לְדַעַת אֲשֶׁר אֱלוֹ הַשׁוֹמְעִים לְקַח  
בְּחֻקְלָאוֹת וְטֹבֵע מִתְּבוֹנָנִים וּמִבִּטְיִים  
אֲחֻרָיו, אֵיךְ נוֹהֵג הוּא בְּעֲנִינֵי תוֹרָה  
וּמִצְוֹת, וּמִשְׁפִּיע זֶה עֲלֵיהֶם, בְּרַב הַפְּעָמִים  
כְּכֹלוֹ, לֹא פְחוּת מִהַשְׁפָּעָתוֹ בְּהַנּוֹגֵע  
לְיִדִיעַת הַחֻקְלָאוֹת וְהַטֹּבֵע, וְלַפְעָמִים הַכִּי  
קְרוֹבוֹת הַהַשְׁפָּעָה בְּזֶה עוֹד גְּדוּלָה יוֹתֵר,  
וּכְטֹבֵע בְּנֵי הַנְּעָר וּילְדִים, שֶׁהַשְׁפָּעָה  
הַבָּאָה בְּעַקְרִיּוֹ, מִתְקַבֵּל אֲצֵלֶם בְּנוֹחַ  
יוֹתֵר וּבְעֵמֶק יוֹתֵר, מִהַהַשְׁפָּעָה הַבָּאָה עַל  
יְדֵי לְמוֹד הַטְּלַת עַל צוּי וּגְזָרָה.

הַמּוֹרָם מִהָאָמוּר, שֶׁבָּאֵם עַד עֵתָה נִהַג עַל  
פִּי שׁוֹרֵת הַדִּין תוֹרָה אוֹ גַם לְפָנִים מִשׁוֹרֵת  
הַדִּין, בְּרוּר שֶׁמְרַגֵּע שֶׁהַהֲשָׁנָחָה הָעֲלִיּוֹנָה  
עֲשֵׂתוֹ לְמִשְׁפִּיע עַל כַּמָּה מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל,  
עַלְיוּ הַחוּסִיף בְּזֶה, וּבְמִדָּה דְטוֹפַח עַל  
מְנַת לְהַטְפִּיחַ, בְּכַדִּי שֶׁאֲפִילוֹ אִם רַק  
יְחַסּוּ אוֹתוֹ לְמַחְצָה וְאוּלֵי עוֹד פְּחוּת מְזָה,  
בְּכָל זֶה לֹא יְחַסֵּר הַמְּצוּג וּמִדָּה מִתְאִימָה  
לְהוֹרָאוֹת תוֹרָתֵנוּ.

וַיְהִי רְצוֹן שֶׁיִּבְשֵׁר טוֹב בְּכָל הָאָמוּר,  
וּבְנוֹדֵאֵי גְדוּל הַזְּכוֹת לְחוּסִיף בְּבִרְכַת  
הַשֵּׁם יִתְבַּרְךָ וְהַצְּלַחְתוֹ גַּם בְּעֲנִינָיו  
הַפְּרָטִים.

בְּבִרְכָה לְחַג הַפֶּסַח כְּשֵׁר וְשִׂמְחָה.