

Day 5, Wednesday, 15 Adar - Shushan Purim

A Challenging Class and a Teacher's Mission

Igros Kodesh vol. 12, pg 84-85

3,894

אגרות קודש חלק יב, ע' 84-85

ג'תתצד

Baruch Hashem

22 MarCheshvan 5716 [1955]

Brooklyn.

Berachah v'shalom!

In response to your letter from the 14th of Cheshvan, in which you write that this year you do not feel as interested as last year in teaching the students of your class, since they do not have the same abilities to grasp the learning as the previous class—

It is, in fact, quite understandable that on the contrary, this very situation should awaken in you an even greater enthusiasm and a stronger-than-usual desire to raise these students to their proper level. For this is, after all, the essence of a person's purpose: to refine and elevate their portion in the world, in accordance with the particular talents that Hashem

ב"ה, כ"ב מר-חשון, תשט"ז
ברוקלין.

ברכה ושלום!

אין ענטפער אויף דיין בריף פון י"ד חשון, אין וועלכען דו שרייבסט אז דעם יאר אינטערסירסט זיך ניט אזוי ווי פאריגען יאר אין דעם לערנען מיט די תלמידות פון דער כּתה, צוליב דעם וויילע זיי האבען ניט אזעלכע פעהיגקייטען צו אויפנעמען דעם לערנען אזוי ווי די פריערדיקע כּתה.

והנה, עס איז פארשטענדליך אז אדרבה, דער ענין דארף צוגעבן ען נאך מער חשק און מער ווי געוויינליכען אינטערעס צו אוועקשטעלען די תלמידות אויף דער געהעריקער הויך, כי הרי זה כל האדם לתקן חלקו בעולם, אין איינקלאנג מיט זיינע כשרונות וועלכע השם יתברך האט אים

has granted them.

Especially when one has been blessed with a gift for *chinuch* (education) and influence upon youth, this is the very purpose of one's creation: to increase light in the world through spreading "the lamp of mitzvah and the light of Torah."

And *lefum tza'ara agra* — "according to the effort is the reward." Indeed, it is precisely such students, whose talents are less developed, who represent the most "beautiful portion" and opportunity through which one fulfills the will of the Creator.

The attribute of the Holy One, blessed be He, is *middah k'neged middah*—measure for measure — yet multiplied many times over: when a person fulfills the will of *Hashem*, even though the *yetzer hara* attempts to persuade them that it is difficult, *Hashem* in turn fulfills the person's own good-hearted desires.

May it be *Hashem's* will that with renewed strength and vitality, you invest yourself in improving the situation of your class, that they may advance step by step and level by level; and may you see good fruits from your labor.

One *mitzvah* leads to another — until you will soon be able to report that your students are truly excelling, and that *Hashem* has granted you to find your good *zivug* (match) — good both materially and

געשאַנקען, בפרט אַ כשרון אין
חינוך און השפעה אויף יוגנט,
איז דאָס דאָך דער תכלית פון זיין
באשאפונג צו מערען ליכטיגקייט
אין וועלט דורך פארשפרייטען
נר מצוה תורה אור, ולפום צערא
אגרא, אַז דוקא אַזעלכע תלמידות
וואָס זייערע כשרונות זיינען ניט
אַזוי ענטוויקעלט, זיינען זיי דער
חלק היפה צו ערפילען מיט זיי
דעם רצון הבורא ומדתו של הק'
דוש ברוך הוא מדה כנגד מדה
אַלא שְכמה פעמים ככה, אַז ווען
מען ערפילט דעם רצון פון השם
יתברך, האָטש דער יצר הרע פ'
רובירט איינריידן אַז דאָס איז
אַ שווערע זאך, איז דענסטמאל
הקדוש ברוך הוא טוט דעם רצון
האדם צו ערפילען זיינע גוטע
הארץ פארלאנגען.

ויהי רצון אַז מיט אַ צוגאָב כח
און לעבעדיקייט זאָלסט דו זיך
אינטערעסירען אין דער פארבע-
סערונג פון דעם מצב הכתה און
זי זאל שטייגען מדרגא לדרגא
און זאָלסט זעהן פרי טוב אין דיין
אַרבעט, ומצוה גוררת מצוה אַז דו
זאָלסט קענען אַנזאָגען בקרוב אַז
די תלמידות זיינען עושות חיל,
און אַז השם יתברך האָט דיר גע-
מאַכט געפינען דיין גוטען זיווג

30 Letters – 30 Days

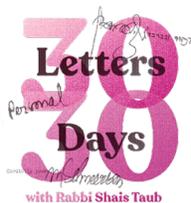
Day 5, A Challenging Class and a Teacher's Mission

spiritually, together as one.

פֶּאֶר דִּיר, גוֹט בְּגִשְׁמִיּוֹת אֹן גוֹט
בְּרוּחָנִיּוֹת גַּם יָחֵד.

With blessings for *besuros tovos*, and with
esteem.

בְּבִרְכָה לְבִשּׁוּרוֹת טוֹבוֹת בְּכָבוֹד.



Hachana for Yud Alef Nissan 5786
with Rabbi Shais Taub
SoulWords.org

Watch live:
[youtube.com/@SoulWords/live](https://www.youtube.com/@SoulWords/live)

French by Rabbi Yahir Elbaze:
[youtube.com/@inspirationjuive](https://www.youtube.com/@inspirationjuive)