

NEW

לקוטי שיחות

חג הפסח PESACH

VOLUME 1, P. 244-253

LIKKUTEI SICHOS

INSIGHTS INTO THE WEEKLY PARSHA

BY THE LUBAVITCHER REBBE

Dedicated to

**Emmanuel (Mendel)
Karp**

1905 - 1989

son of Bernard (Berl) and Rose (Rezele)



Manny Karp was the first of his family born in the United States, in 1905. His first language was Yiddish. Losing his mother to the Spanish Flu shaped his resilience and commitment to helping others, ultimately leading to a career as a guidance counselor in Philadelphia public schools. He also served many years as the director of Camp Akiba in the Poconos.

Karp's legacy is characterized by his optimism and unwavering dedication to learning and mentorship. Emmanuel Karp died in 1989.

AT THE REBBE'S SEDER TABLE

Introduction

What wouldn't a chassid give to sit at his Rebbe's *Seder* table? The mere thought stirs a chassid's soul – each one imagining the scene through his own lens. For many, the highlight would be the explanations of *Hagadah* that the Rebbe would give.

For over two decades, Lubavitcher chassidim glimpsed that dream. From 5710 to 5731 (1950–1971), the Lubavitcher Rebbe would hold his *Seder* upstairs in 770, in the apartment of his revered father-in-law, the Rebbe Rayatz, as a guest of his mother-in-law, Rebbitzin Nechamah Dinah – until her passing marked the end of this chapter in Chabad history.

During the recitation of the *Hagadah* itself, the Rebbe remained silent, offering no commentary. Even at the festive meal, his remarks were few, often only in response to questions from his brother-in-law, Rabbi Shmaryahu Gourary or others present. Yet, on the second night of Pesach, after the *Seder's* conclusion, he would descend to 770 and address the chassidim, unpacking select passages with insights that resonated far beyond the night.

The *sichos* that follow spring from those post-*Seder* talks – addresses in which the Rebbe wove the *Hagadah's* threads into a tapestry of meaning for every generation. They invite us not just to hear, but to live the lessons of the Exodus from Egypt, linking the Exodus to our own paths of redemption, both collective and personal.

PESACH I | חג הפסח א

Adapted from a *sichah* delivered on *Pesach*, 5716 (1956)

Introduction

The custom of the Pesach *Seder* has its roots in the Scriptural command,¹ “You shall tell your child on that day...” Basing themselves on this verse, our Sages² ordained many customs to engage children in the *Seder*. Perhaps the one that commands the greater prominence is the recitation of the “Four Questions.”

The order of these questions in *Chabad* tradition differs from the customs of some others. In *Chabad* tradition, the first question focuses on *matbilin* – why we dip the vegetable (*karpas*) in saltwater and bitter herbs (*maror*) in *charoses*. Why begin with that rather than with *matzah*, a Scriptural commandment? Why did our Sages arrange the questions so that a mere custom takes precedence over a Divinely-ordained law?

In response, the Rebbe challenges our assumptions about religious hierarchy. While some might accord lesser significance to customs than Scriptural or Rabbinic laws, the Rebbe reveals a profound insight, particularly relevant regarding the education of children. What distinguishes Jews visibly in the world are often these very customs. They form the foundation of Jewish identity long before a child understands the significance of commandments sourced in the Torah.

By exploring the unexpected order of the four questions, the Rebbe illuminates how Jewish customs serve as the primary vehicle for instilling in us the consciousness encapsulated in the statement, “You have chosen us from all peoples.”³ This awareness becomes the bedrock upon which all other Torah observance stands, ultimately connecting us to the theme of redemption that defines the Pesach story.

1. *Shmos* 13:8.

2. *Pesachim* 109a.

3. As recited in the intermediate blessing of the festival in the *Shemoneh Esreh*.

Why Customs Deserve Priority

How Different is this Night!¹

1. According to Chabad custom,² the order of the four questions is as follows: Dipping the *karpas* in saltwater and the *maror* in *charoses*, *matzah*, bitter herbs, and reclining.

At first glance, this order is not understandable. It fits neither the importance of the actions nor the order in which the child sees them being carried out. According to the importance of the actions, the order of the questions should have first referred to: a) *matzah* — a Scriptural obligation, then b) bitter herbs — a Rabbinic [obligation] (in the present era),³ then c) reclining — which expresses the concept of freedom, and only at the end, d) dipping — which is merely a custom.

Alternatively, if the order of the questions depended on what the child sees first, dipping should have been either at the very end (because the principal dipping is the second dipping mentioned, the dipping of the *maror*),⁴ or at least after reclining, since reclining is already observed during *Kiddush*, before the first dipping.⁵

1. This phrase introduces the four questions. Traditionally, it is understood as a question: How is this night different from all other nights? However, the wording allows for it to be read as an exclamation: How different is this night from all other nights!

2. This order is also found in the *Talmud Yerushalmi*'s version of the Mishnah (*Pesachim* 10:4), Rabbeinu Yitzchak Alfasi's *Halachos* (*Pesachim* 25b, Rabbeinu Asher's *halachic* commentary (*Pesachim* 10:30) (however, the last two questions are omitted there; the amendment

of *Bach* on Rabbeinu Yitzchak Alfasi loc. cit. requires analysis), the *Siddur* of Rav Amram Gaon (the version found in the British Museum manuscript), the *Siddur* of Rav Saadia Gaon, *Rambam, Tur, Avudraham* (although that source does not list all four questions, from the fact that it mentions the question regarding dipping before the question regarding *maror*, it is apparent that it follows this order), Rabbi Yitzchak Abarbanel's *Zevach Pesach, Pri Eitz Chayim, shaar 21, ch. 7; Siddur HaArizal; Mishnas Chassidim, et al.* This is also the

order of the questions in the first printed *Hagadah* (Soncino, 1485).

3. I.e., in contrast to the era of the *Beis HaMikdash*, when partaking of *maror* together with the Pesach sacrifice was a Scriptural *mitzvah*. See the Alter Rebbe's *Shulchan Aruch, Orach Chayim, sec. 475:15*.

4. The first dipping – a vegetable in saltwater – directly after *Kiddush*, is merely a custom, while the second dipping – *maror* in *charoses* – is mentioned in the Talmud.

5. On the surface, it is possible to say that the reason why the question

א. מה נשתנה:

דער סדר פון די פיר קשיות לויט דעם מנהג חב"ד איז: מטבילין, מצה, מרור און מסבין.

אין פלוג איז ניט פארשטאנדיק: עס איז דאך ניט צוגעפאסט ניט לויט דער וויכטיקייט פון די ענינים און ניט לויט דעם סדר וואס דאס קינד זעט פריער.

לויט דער וויכטיקייט פון די ענינים, האט געדארפט זיין: א) מצה - א חיוב מלאכותי. ב) מרור - מדרבנן (בזמן הזה). ג) מסבין - וואס עס דרייקט אויס דעם ענין החרות, און ערשט צום סוף מטבילין - וואס איז בלויז א מנהג.

לויט דעם וואס דאס קינד זעט פריער, האט מטבילין געדארפט זיין אדער גאר צום סוף (ווייל דער עיקר איז דער טיבול שני), אדער על כל פנים נאך מסבין, ווייל מסבין איז דאך ביי קידוש, נאך פאר דעם ערשטן טיבול.

What Attracts Attention

2. Certain people are of the opinion that Scriptural commandments must be fulfilled with the full force of Jewish commitment, to the extent of actual self-sacrifice. Rabbinical commandments, they claim, must also be observed with strong determination, because doing so is also mandated by the Scriptural commandment, “You shall not deviate [from their words],” (as the *Rambam*⁶ elaborates at length regarding safeguards and precautions instituted by our Sages – and particularly Rabbinical commandments – for they are included in the prohibition of “You shall not deviate.”)

However, they say that regarding customs, “If they come easily, fine, but one is not obligated to sacrifice himself for them.”

Furthermore, such people may argue that when one needs to educate children in the way of the Torah, communicating the importance of Jewish customs is very difficult. After all, motivating children to fulfill everything Jewish Law requires (Scriptural commandments, Rabbinic ordinances, customs, etc.) may be challenging. Sometimes, they suggest, it is worthwhile to overlook customs and concentrate only on instilling a strong commitment to essential matters, Scriptural and Rabbinic mandates.

The lesson conveyed by the order of the questions addresses this concern: The first thing that a child asks about – the first thing that he notices and that makes an impression on him – is not a matter of Scriptural Law or Rabbinic Law, but a Jewish custom. This captures his eye and has the greatest effect on him.

regarding reclining is last is that it was added much later than the first questions. In other words, it was only added after people ceased to recline while eating as an ordinary practice throughout the year. For this reason, it is not mentioned in the Mishnah or the Gemara, as explained by the *Vilna Gaon*.

Nevertheless, this interpretation

requires much analysis because *Rambam (Hilchos Chametz U'Matzah 8:2)* mentions the question regarding reclining and also the question regarding eating only roasted meat, a question that was appropriate only in the era of the *Beis HaMikdash*. Thus, it indicates that the question regarding reclining was already asked in the era of the *Beis HaMikdash*.

ב. עס זיינען פאראן אנזעלכע וואס זאגן אז מצוות דאורייתא דארף מען מקיים זיין מיט א תוקף ביז מסירת נפש. אויף מצוות דרבנן דארפן זיין מיט שטארקייט, ווייל זיי גייען אריין אין דער מצוה “לא תסור”, (וכמו שהארץ הרמב”ם בענין הגדרים, הסגים ובפרט המצוות דרבנן שהם בכלל לא תסור), אבער מנהגים - איז אויב זיי קומען אן גרינג, מהיכי תיתי, אבער מוסר נפש זיין זיך אויף דעם איז מען ניט מחויב.

נאך מער טענה'ן זיי: בעת מען דארף מתנדב זיין קינדער בדרך התורה, און אלץ אויספירן איז דאך זייער שווער, - איז אמאל פדאי צו פארקוקן אויף מנהגים, און אפגעבן זיך נאר אויף אריינגעבן אין זיי שטארקייט אין ענינים עיקריים.

איז אויף דעם די אנווייזונג פון דעם סדר הקשיות: די ערשטע זאך וואס א קינד פֿרעגט, די ערשטע זאך וואס ער באמערקט און עס מאכט אויף אים אן איינדרוק, איז ניט קיין ענין פון דאורייתא אדער א דרבנן, נאר א מנהג ישׂראל, דאס פֿארכאפט זיין אויג, און האט אויף אים די גרעסטע ווירקונג.

Note that *Pri Eitz Chayim*, loc. cit., states that the order beginning with dipping corresponds to the spiritual realms as listed in an ascending order: *Asiyah*, *Yetzirah*, *Beriah*, and *Atzilus*.

6. *Hilchos Mamrim 1:1-2*. See *Rambam's Sefer HaMitzvos*, positive commandment 174, negative commandment 312.

If a child's conduct and that of those close to him will resemble that of his non-Jewish surroundings, then even if he has a fixed time to study Torah and he will pray, fulfill commandments, and the like, his Jewish observance may be lacking. Since his conduct will resemble that of the other people in his surroundings – it is not noticeable that he is a Jew, and he does not sense the distinction between the Jews and other nations, that “You have chosen us from all peoples”⁷ – the holiness necessary to accompany his observance will not be sensed even in the commandments which he fulfills and in the Torah that he studies.

Moreover, when the foundation — the sensitivity to the holiness of the Torah and the holiness of the commandments — is missing, it is possible that, over time, this will lead to a lack in his actual observance of the commandments.

אויב די הנהגה פון דעם קינד און ארום אים וועט זיין ענגלעך צו דער גיט־אידישער סביבה, איז אויב אפילו ער וועט האבן א קביעות צו לערנען תורה, ער וועט דאוונען, מקיים זיין מצוות, און אזוי ווייטער. וויבאלד אבער אז אין זיין אויפפירונג איז ער גלייך צו דער סביבה, אויף אים איז גיט קענטיק אז ער איז א איד און ביי אים הערט זיך גיט אן דער המבדיל בין ישראל לעמים, דער אהה בחרתנו מכל העמים, ברענגט עס, אז אויך אין די מצוות וועלכע ער איז מקיים און אין דער תורה וואס ער לערנט הערט זיך גיט אן די גויטיקע קדושה.

און ווען עס פעלט אין דעם יסוד - קדושת התורה וקדושת המצוות - איז מעגלעך אז מיט דער צייט זאל ביי אים פעלן, חס ושלום, אויך אין קיום המצוות בפועל.

Shaping Jewish Identity

3. The primary reason for meticulous observance of Jewish customs is that these customs are an integral element of Torah practice, as it is said,⁸ “Jewish custom is Torah.” This applies even to a custom observed by women.⁹ Their observance is included in the instruction of our Sages,¹⁰ when commenting on the verse,¹¹ “Lest you weigh the path of life”: “Do not sit and weigh the *mitzvos* of the Torah,” trying to evaluate which commandment or particular practice is of greater importance. That directive implies that one must not neglect any facet of observance.

ג. אויסער דעם וואס מנהגי ישראל זיינען אליין תורה, ווי דער מאמר: מנהג ישראל תורה היא (ואפילו מנהג נשים), דארף מען גיט שוקל זיין וואס איז וויכטיקער, אזוי ווי עס שטייט, ארח חיים פן תפלים, ובמילא טאר מען דאך גיט פארבויגן אויף קיין שום זאך, - איז

Beyond that, the observance of customs es-

7. The intermediate blessing of the festival in the *Shemoneh Esreh*.

081:6, 432:11, 494:16.

10. *Yalkut Shimoni, Mishlei*, sec. 937.

8. *Tosafos, Menachos* 20b, s.v. nifsal; the Alter Rebbe's *Shulchan Aruch*

9. *Talmud Yerushalmi, Pesachim* 4:1; *Pirkei D'Rabbi Eliezer*, ch. 45.

11. *Mishlei* 5:6.

establishes the primary foundation of Jewish education – that from his childhood, a youth becomes aware that he is different from everyone else; he knows that he is a Jew. He acquires this recognition principally through Jewish customs. Customs are immediately obvious; they are what primarily ingrains in a youth the feeling that “You have chosen us from all peoples,” from which follows “and You have brought us near, our King, to Your service,”¹² which then serves as the foundation and maintains the entire Torah.

This is reflected in our Sages’ teaching,¹² “Serving Torah [scholars] surpasses studying [under them],” for by serving them, one is able to observe their performance of even the most minute detail of Jewish practice and appreciate the pride and pleasure they feel in Jewish observance.

Looking to the Horizon

4. When we educate our children properly, teaching them that Jewish customs are also Torah and that one must be willing to sacrifice oneself for them, we have laid the foundation for the redemption. Then, we can say, “We were slaves to Pharaoh in Egypt, and G-d our L-rd brought us out from there with a strong hand and an outstretched arm.” The recitation of this passage instills within us the anticipation that despite the doubled and redoubled darkness of exile, “as in the days when [we] left Egypt,” G-d will “bring us out from darkness to a great light,” and “we will thank You with a new song.”¹³ Furthermore, as indicated by the fact that the *Hagadah* uses the masculine – not the feminine – form for “a new song,”¹⁴ this will be a complete and true redemption, never to be followed by exile; the redemption led by *Mashiach*; may it occur speedily in our days.

אויסער דעם דער ערשטער יסוד פון חינוך: דאס קינד זאל וויסן אז ער איז אנדערש ווי אלע, ער זאל וויסן אז ער איז א איד. און דאס באקומט ער בעיקר דורך מנהגי ישראל. מנהגים ווארפן זיך אין די אויגן; זיי בעיקר קארבן איין אין אים דעם געפיל אז אהה בחרתנו מכל העמים, וואס דערפון איז געקומען וקרבתנו מלכנו לעבודתך - דער יסוד און קיום פון דער גאנצער תורה.

אזוי ווי די רז"ל זאגן: גדולה שמושה יותר מלמודה.

ד. בשעת מען איז מחנך קינדער ווי עס דארף זיין, און מען לערנט זיי אז אויך מנהג ישראל תורה היא, און מען דארף זיך אויף דעם מוסר נפש זיין, דעמאלט זאגט מען: עבדים היינו לפרעה במצרים, ויוציאנו ה' אלקינו משם ביד חזקה ובזרוע נטויה; אזוי איז אויך איצטער, כימי צאתך מארץ מצרים, ניט קוקנדיק אויף דעם חשך כפול ומכפל פון גלות, איז יוציאנו מאפלה לאור גדול, און נודה לך שיר חדש, ניט שירה חדשה לשון נקבה נאר שיר חדש לשון זכר, אז עס וועט זיין די גאולה שלימה ואמתית שאין אחריה גלות, על ידי משיח צדקנו במהרה בימינו.

(משיחת חגה"פ תשט"ז)

12. *Berachos* 7b.

13. The Pesach *Hagadah*.

14. See *Tosafos, Pesachim* 116b,

s.v. *Hachi garsinon venomar*. See also *Shmos Rabbah* 23:11, which associates the male element with permanence.

- (א) בסדר הזה הוא במשנה שבירושלמי רי"ף ורא"ש (אבל שתי קושיות האחרונות חסרות שם. והגהת הב"ח ברי"ף צ"ע). בסי' רע"ג (כת"י ב"מ) בסי' רס"ג, רמב"ם, טור אבודרהם (מדמקדימין פי' קושיית מטבילין לפי שאר ירקות) זבח פסח למהר"י אברבנאל, פע"ח שער כא פ"ז, סידור האריז"ל, מ"ח ועוד. וכן הוא בהגדה הראשונה שבדפוס (שונצינו 5841).
- (ב) שולחן ערוך אורח חיים לרבנו הזקן
- (ג) סימן תעה סעיף טו. ולכאורה הי' אפשר לומר הטעם על מה שקושיית מסובין באה לבסוף, כי נתוספה זמן רב אחרי קושיות הראשונות, היינו כשחזלו מלאכול בהסיבה כל השנה. ולכן לא נזכרת במשנה וגמרא, וכפירוש הגר"א. אך פירושו צע"ג, כי ברמב"ם הלכות חמץ ומצה פרק ח הלכה ב הביא קושי' מסובין וגם קושיית כולו צלי, הרי זהו שואלין מסובין גם בזמן ביהמ"ק. -
- (ד) ועיין בפע"ח שם אשר סדר זה מתאים לסדר העולמות מלמטה למעלה: עשי' יצירה בריאה אצילות. הלכות ממרים בתחלתו, וראה ספר המצות מ"ע קעד. מל"ת שיב. ירושלמי פסחים פרק ד הלכה א ופרקי דר' אליעזר פרק מה. משלי ה, ו. ילקוט שמעוני שם. ברכות ז, ב. זע תוספות פסחים קטז, ב ד"ה ה"ג ונאמר.

PESACH II | חג הפסח ב

Adapted from a *sichah* delivered on the second night of Pesach, 5718 (1958)

Introduction

Reincarnation (*gilgul neshamos*) figures prominently in Jewish mystical thought, yet appears less frequently in practical discussions of Jewish observance. In this *sichah*, the Rebbe examines a puzzling statement from the *Hagadah* that touches on that subject: Rabbi Elazar ben Azariah's declaration that he is "like a 70-year-old man." A subtle linguistic nuance – the comparative *chof* in *kiben shiv'im shanah* – opens a window into a profound spiritual insight. In truth, Rabbi Elazar ben Azariah was much younger, but citing the teachings of the *Arizal*,¹ the Rebbe explains that Rabbi Elazar was 70 when his experience in a previous incarnation is added.

Building on this teaching, the Rebbe assures us that we can draw upon the positive spiritual accomplishments from our soul's previous journeys. Past failings need not haunt us, for only goodness endures. Any of our deficiencies will be refined by repentance and Divine justice. Our inheritance of spiritual merit empowers us, enabling us to achieve what might otherwise seem beyond our capacities.

This truth stretches beyond personal growth to our collective destiny. When we wonder how our generation could possibly merit the coming of *Mashiach* when previous, seemingly worthier generations did not, the Rebbe provides an inspiring answer: We stand on their spiritual shoulders, inheriting their accumulated merits while contributing our own unique service.

1. *Siddur HaAriZal, Hagaddah Shel Pesach*, section *Amar Rabi Elazar*.

Capitalizing on a Spiritual Inheritance

Revealing the Inner Elder

1. The *Hagadah* relates that Rabbi Elazar ben Azariah declared, “I am like a 70-year-old [man].” As the Talmud¹ states, Rabbi Elazar ben Azariah was a lot younger, it is only that overnight, he grew eighteen rows of white hair. As such, he appeared as an elder. This is the implication of the phrase, *kiben shiv'im shanah*, “like a 70-year-old [man],” employing a comparative *chof*.

As such, the continuation of Rabbi Elazar ben Azariah’s statement – “yet I did not merit [that the Sages accept my ruling – that the Exodus from Egypt should be mentioned at night]” – is difficult to understand. According to the simple meaning of the phrase, that he was literally 70 years old, the incomprehensible aspect of the Sages not accepting Rabbi Elazar ben Azariah’s ruling was not only because of his great wisdom, but also because he was an elder, 70 years old and had devoted much time to this matter. Since he was both wise and apparently an elder, his opinion should have prevailed² and been accepted by the other Sages as the binding law. However, since he merely appeared to be an elder this would undermine the argument that the law should follow his opinion?

As is well known,³ the analogies and examples given by the Torah are not mere comparisons, but rather they derive in a chainlike process of spiritual descent from the analogue which they represent. In a similar vein, the very fact that Rabbi Elazar ben

א. הרי אני כבן שבעים שנה:

וועגן דעם לשון הרי אני כבן שבעים שנה, בכ"ף הדמיון, זאגט די גמרא¹ אז באמת איז רבי אלעזר בן עזריה געווען א סך אינגער, נאר אהדרו ליה תמני סרי דרי חיותא - ער האט באקומען אכצן שורות ווייסע האר, - האט ער אויסגעזען ווי א זקן. און דאס איז דער דיוק כבן שבעים שנה, מיט א כ"ף הדמיון בלבד.

לויט דעם איז ניט פארשטאנדיק וואס ער זאגט ווייטער ולא זכיתי כו'. לויט דער פשוטות הלשון איז דער וואונדער פון "ולא זכיתי" ניט נאר מצד חכמה, נאר אויך מצד דעם וואס ער איז א זקן כבן שבעים שנה און האט א סך צייט אפגעגעבן אויף דעם, דערפאר האט ער געדארפט מנצח זיין עס זאל זיין הלכה כמותו, אבער וויבאלד ער האט בלויז אויסגעזען ווי א זקן פאלט דאך אפ די טענה עס זאל זיין הלכה כמותו?

נאר עס איז ידוע² אז די משלים ודוגמאות שבתורה זיינען ניט סתם משלים, נאר זיי ווערן נשתלשל פון זייער נמשל, איז דאס גופא וואס

1. *Berachos* 28a.

2. This is how Rabbi Ovadia of Bar-tenura explains the word “merit” in *Berachos* 1:5.

3. See also *Likkutei Sichos*, Vol. 1, p. 118ff.

Azariah appeared as an elder was because in a spiritual sense he was truly a 70-year-old elder. As stated in *Siddur HaArizal*, when combined with his years from his previous incarnation,⁴ he had reached 70 years of age.

Since spiritually he was an elder, it was incomprehensible to him that he “did not merit...” to have the law follow his opinion.

A further point: Since his spiritual age was connected with a matter of Torah – that the law should follow his opinion because of his age – and Torah governs physical reality, this was expressed in the fact that even his most external physical aspects (his hair, which is secondary to the skin⁵) actually appeared as that of a 70-year-old man. For, as is evident from the statement of the *Talmud Yerushalmi*⁶ on the verse,⁷ “to G-d who completes for me,” the reality of the world conforms to the legal decisions of the Torah.

Tapping Into Past Lives

2. This narrative contains a lesson relevant to everyone in their Divine service. Most of the souls in these generations are not new souls; instead, they already existed in a previous incarnation.⁸ Accordingly, when a person faces a challenge in Divine service that, in his current incarnation, appears beyond his abilities and capacities to overcome, he should know that the goodness from a previous incarnation can also be revealed within him. This positive energy will assist him in his Divine service in his day-to-day life: not only in

נראה פֶּזֶק - איז דאס ווייל ברוחניות איז ער באַמַת געווען א זקן בן שבעים שנה, און אזוי ווי עס שטייט אין סידור האַר״ל אז בצירוף זײַנע יאָרן פון ערשטן גלגול איז ער געוואָרן דעמאלט בן שבעים שנה.

און דערפאר איז ער מסיים בתמיה ולא זכיתי כו': מצד דעם וואס ברוחניות איז ער געווען א זקן, האט ער געדארפט זוכה זיין, די הלכה זאל זיין ווי ער.

און דורך דעם וואס די זקנה ברוחניות האט זיך פארבונדן מיט אן ענין פון תורה, הלכה כמותו, וואס תורה געוועלטיקט אויף גשמיות, האט זיך עס אויסגעדריקט אויך אז ער האט טאקע אויסגעזען ווי א בן שבעים שנה, אפילו אין זײַנע גאַנץ אויסערלעכע ענינים (שערות - האר - הטפל לבשרו⁸), און לויט דעם מאמר הירושלמי⁷ אויף דעם פסוק לאֵל גומר עלי, אז די מציאות פון וועלט ווערט לויט דעם פסק דין פון תורה.

ב. די אַנווייזונג פון דעם אין עבודה פאר יעדן איינעם:

רוב נשמות אין אונזערע דורות זײַנען ניט קיין נייע נשמות, נאר זיי זײַנען שוין געווען אמאל אין א גלגול. איז בשעת עס קומט צו אן ענין אין עבודה וואס מצד זײַנע כחות און ענינים פון דעם איצטיקן גלגול זעט ער ניט אז ער זאל עס קענען דורכפירן, דאָרף ער וויסן, אז עס קען ביי אים אויך נתגלה ווערן דער טוב פון פריערדיקן גלגול, און דאס העלפט ארויס אין זײַן עבודה, ניט

4. He was a reincarnation of the Prophet Shmuel, who lived 52 years. Combining his 18 years and Shmuel's 52 produces a sum of 70 (*Siddur HaAriZal*, *Hagaddah Shel Pesach*, section *Amar Rabi Elazar*; *Likkutim* at the end of *Sefer Hagil-*

gulim, (p. 35d, in the Frankfurt 1684 edition); *Hagaddah Shel Pesach*, *Simchas HaRegel* (*Chida*), *ibid.*).

5. *Eruvin* 4b.

6. See *Talmud Yerushalmi*, *Kesubos* 1:2; *Nedarim* 6:8, *et al.*

7. *Tehillim* 57:3.

8. See *Shaar HaGilgulim*, *hakdamah* 3, and the conclusion of *hakdamah*

4. This is not the place for further discussion of the matter.

relation to his intellect and emotions, his internal faculties, but also in relation to his thought, speech, and action, his modes of expression that are – like hair – external.

נאר אין שכל און מדות - כחות פנימיים - נאר אויך אין מחשבה דבור ומעשה - ענינים חיצוניים (דוגמת השערות) - אין טאגטעגלעכן לעבן".

Only Goodness Endures

3. At first glance, one might question: If the positive elements of a person's life in a previous incarnation are combined with those of this present lifetime to elevate his spiritual standing, seemingly, the negative aspects would also be included. Who is able to know what his spiritual state was in a previous incarnation? So how will he be able to draw the strength to battle against evil and perform his Divine service?

In resolution: Good is an everlasting reality. When a Jew performs a *mitzvah*, it remains forever, as stated in *Tanya*,⁹ "Above, the unity [generated] is eternal, [enduring] for all time." By contrast, evil has no genuine existence; it is merely a concealment and a veil, hiding G-d's light. Thus, if the person already received a punishment, whether physical or spiritual, for what he did, the punishment will have purified him from the sin. And if he has repented for the sin, certainly, the evil has already been nullified. How much more so is this true if his repentance was motivated by love, in which instance, his intentional sins were transformed into merits.¹⁰

ג. אין פלוג קען מען פֿרעגן: אויב מען איז מצרף די ענינים פון פֿריערדיקן גלגול, ווערט דאך אין פלוג דער רע אויך נצטרף, און ווער ווייס ווי איז געווען זיין מצב אין פֿריערדיקן גלגול, איז פון וואנען זאל ער נעמען כחות אויף קעמפן מיטן רע און טאן זיין עבודה?

איז דער ענטפער אויף דעם:

טוב איז א מציאות נצחי. בשעת א איד טוט א מצוה בלייבט עס אויף שטענדיק, ווי עס שטייט אין תנ"א⁹, "ויחוד זה למעלה הוא נצחי לעולם ועד". אבער רע איז קיין מציאות גיט, עס איז מער גיט ווי א העלם וחסתר, און אויב ער האט שוין באקומען אן עונש הממרק (א שטראף וואס לייטערט אויס), בגשמיות צי ברוחניות, אויף דעם וואס ער האט געטאן, אדער אז ער האט אף דערויף תשובה געטאן, איז דאך א ודאי דער רע שוין בטל געווארן. ומפל שפן בתשובה מאהבה - וואס זדונות נעשים כזכיות¹⁰.

Standing on Giants' Shoulders¹¹

4. These concepts also provide an answer to those who ask: If the previous generations did not merit the revelation of *Mashiach*, how then is it possible that nowadays – when the question, "Has the generation become more worthy?"¹²

ד. און דאס איז אויך אן ענטפער צו די וואס פֿרעגן, ווי קען דאס זיין אז די פֿריערדיקע דורות האבן גיט זוכה געווען צו גילוי המשיח, און איצטער וואס אכשור דרא בתמיה, וועט מען

9. *Tanya*, ch. 25.

10. *Yoma* 86b.

11. See the beginning of *Shibolei*

HaLeKet, quoted in the series of *maamarim* entitled *Yom Tov shel Rosh HaShanah*, 5666, p. 400.

12. *Yevamos* 39b.

can legitimately be raised – we will merit the revelation of *Mashiach*?

The answer to this is that the present generation also possesses the goodness of the previous generations, as mentioned above. Therefore, specifically now we will merit the coming of *Mashiach*; may he come speedily in our days.

זוֹכָה זַיִן צו גִּילוי הַמְּשִׁיחַ - אִיז דָּער
עֲנִטְפֶּער אויף דָּעם, אַז אִין אִיצְטִיקֵן
דוּר אִיז דָּא אויף דָּער טוֹב פֿון די
פֿרִיעֲרִיקֶע דורות פֿנ"ל, דָּערפֿאר
וְנֶעט מָען אִיצְטֶער דִּיקָא זוֹכָה זַיִן
לְבִיאַת הַמְּשִׁיחַ בְּמַהֲרָה בְּיָמֵינוּ.

(משיחת ליל ב' דחגה"פ תשח"י)

הקדמה ד. ואכ"מ.	עירובין ד, ב.	ברכות כח, א.
טו) פרק כה.	ג) נדרים פרק ו הלכה ח.	י) זכיתי כפירוש הרע"ב שם.
טז) יומא פו, ב.	יד) זע שער הגלגולים הקדמה ג' וסוף	יא) זע אויך אויבן ע' 811 און ווייטער.

PESACH III | חג הפסח ג

Adapted from the *Sichos of Pesach*, 5712 (1952) and 5717 (1957)

Introduction

The Pesach *Seder* presents us with a profound lesson regarding the power of unity that characterizes the experience of this festival. Using the well-known passage of the four sons, this *sichah* highlights their positioning – the wicked son appears directly adjacent to the wise son.

Each of the four sons – wise, wicked, simple, and unable to ask – harbors an essential oneness, “*echad*,” a core of holiness that connects them to G-d and to one another. The *Hagadah* teaches us that the wise son bears a special responsibility for reaching the wicked son. The additional potential granted him implies a mission; he has an obligation to extend himself to his neighbor. Through the relationship he initiates, both are transformed – the wicked son discovers his innate goodness, while the wise son learns to master his own internal challenges.

The lesson extends beyond the traditional four sons to include a fifth category – the son who doesn’t even appear at the *Seder* table. Pesach creates a truly inclusive table where everyone belongs – even those completely disconnected from our tradition – and brings us closer to a time when we all will thank G-d with “a new song,” an expression of praise celebrating our people’s complete, permanent Redemption.

Four Sons, One Family

All Children Are Dear

1. The *Hagadah* states: “The Torah spoke concerning four sons: one wise, one wicked, one simple, and one who does not know how to ask.” This passage contains several problematic aspects:

The order of the four sons, placing the wicked son next to the wise son raises a question. Seemingly, the sons should have been listed according to the order of the relevant prooftexts in the Torah:¹ the wicked son, the simple, the one who does not know how to ask, and the wise. Alternatively, they should have been listed according to their standing: the wise son, the simple, the one who does not know how to ask, and the wicked.

Indeed, mystically, the latter order follows the structure of the spiritual worlds: *Atzilus*, *Beriah*, *Yetzirah*, and *Asiyah*, as stated in the writings of the *Arizal*.² The wise son parallels the world of *Atzilus*, for “the supernal father” – the *sefirah* of *chochmah* (“wisdom”) – “nests in *Atzilus*.” The wicked son parallels the world of *Asiyah*, for the realm of *kelipah* is close to it.³ The simple son parallels the world of *Beriyah*, and the son who does not know how to ask parallels the world of *Yetzirah*.

The straightforward explanation is that they are listed according to the order of their wisdom.⁴ Alternatively, first, the loftiest level is mentioned, then, the lowest, and afterwards, those in between.⁵

א. כנגד ארבעה בנים דברה תורה
אחד חכם ואחד רשע ואחד תם ואחד
שאינו יודע לשאול:

אין דער פֿיסקא איז ניט
פארשטאנדיק:

א) דער סדר פון די ארבעה בנים,
וואס ער שטעלט אוועק דעם רשע לעבן
חכם, לכאורה האט ער זיי געדארפט
שטעלן אדער לויט סדר המקראות:
רשע, תם, שאינו יודע לשאול, חכם.
אדער לויט זייער חשיבות: חכם, תם,
שאינו יודע לשאול און רשע.

- וואס אזוי איז דאך זייער חשיבות
אויף מצד סדר העולמות, ווי עס איז
פאראן אין כתבי האריז"ל אז די ארבעה
בנים זיינען כנגד די ד' עולמות, חכם
- באצילות (דאבא - חכמה - עילאה
מקנא באצילות), רשע - בעשיה
שהקליפה קרובה שם³, תם - בבריאה,
שאינו יודע לשאול - ביצירה.

אין פשוטות קען מען פארענטפערן,
אז ער רעכנט זיי כדרך חכמתם⁴; אויך
קען מען זאגן אז פריער רעכנט ער דעם
קצה היותר עליון, נאכדעם, דעם קצה
היותר תחתון, און צום סוף די וועלכע
געפינען זיך צווישן.

1. The prooftexts that mention sons asking questions concerning Pesach are as follows: *Shmos* 12:26-27 mentions the wicked son; *Shmos* 13:14, the simple son; *Shmos* 13:8, the son who does not know how to ask; and *Devarim* 6:20-25, the wise

son. See *Likkutei Sichos*, Vol. 27, p. 185, footnote 23.

2. *Pri Eitz Chayim*, shaar 21, ch. 7.

3. See also *Tanya*, ch. 6.

4. This interpretation is also found

in *Avudraham*. To explain: the wicked son is also wise; it is only that his wisdom is misdirected.

5. See a similar order of listing by *Tosafos*, *Bava Kama* 4b, s.v., *shomer chinam*.

Nevertheless, everything in the Torah involves precise detail. Since the wicked son is placed next to the wise son, we are compelled to say that there is a connection between them. This is particularly true since the wording of the *Hagadah* is *ve'echad rasha*, (“and one wicked”) connecting the two with a *vav* that implies linkage.⁶

Clarification is thus necessary:

a) Since the wise son represents the loftiest level and the wicked son the lowest level, how can the two be placed next to each other, particularly, when connected with a *vav* that implies linkage?

b) The answer to the wicked son is: “For the sake of this, G-d wrought miracles for me, when I left Egypt,⁷ [which implies], ‘For me’ and not ‘for him.’ Were he to have been there, he would not have been redeemed.” This requires explanation. If he has no connection at all with the Exodus from Egypt, why does the *Hagadah* mention him, and why do we speak about him at the *Seder*? Moreover, we see that we are told to concern ourselves with him, as the *Hagadah* explicitly says, “Tell him....”

c) According to the teachings of the *Arizal*,⁸ the four cups of wine correspond to the four sons: the first cup, to the wise son, the second cup to the wicked son, etc. Now, the main body of the *Hagadah* is recited over the second cup. On the surface, this is problematic. Since “had he had been there, he would not have been redeemed,” why is the recitation of the main body of the *Hagadah* connected specifically to what is said to the wicked son?

d) The order of the *Hagadah* is that it begins with an introduction relating what is said to the four

אין תורה איז דאך אבער יעדער ענגן בדיוק, איז וויבאלד אז מען שטעלט פארט דעם רשע לעבן דעם חכם, מוז מען זאגן אז עס איז צווישן זיי דא א שייכות, ובפרט אז ער זאגט “ואחד רשע” מיט א וואו המוסיף^כ. דארף מען פארשטיין, וויבאלד אז חכם איז קצה היותר עליון און רשע קצה היותר תחתון, ווי קען מען זיי שטעלן איינער לעבן צווייטן און נאך אין אן אופן פון וואו המוסיף?

ב) דער ענטפער צום רשע איז, בעבור זה עשה ה' לי בצאתי ממצרים, לי ולא לו אלו היה שם לא היה נגאל. איז ניט פארשטאנדיק: אויב ער האט אינגאנצן קיין שייכות ניט צו יציאת מצרים, איז ווי קומט ער אין דער הגדה, וואס רעדט מען וועגן אים אין סדר, און מען הייסט נאך פארנעמען זיך מיט אים, ווי דער לשון פון דער הגדה ואמור לו?

ג) עס שטייט אין כתבי הארז"ל^{כב} אז די ארבעה כוסות זיינען כנגד די ארבעה בנים. כוס ראשון - חכם, כוס שני - רשע, און אזוי ווייטער. דעם עיקר ההגדה זאגט מען אויפן כוס שני. אין פלוג, וויבאלד אז אלו היה שם לא היה נגאל, ווי קומט עס וואס דוקא מיט דער אמירה לרשע איז פארבונדן דער עיקר ההגדה?

ד) נאך דער הקדמה פון והגדת צו די ארבעה בנים, מיטן קביעות זמן

6. The concept that a *vav* implies linkage is widely accepted. See *Rashi, Menachos* 91a, s.v. ho'eil which explains that even Rabbi Yonason – who generally maintains that a *vav* is employed for a different reason: to make a distinction – agrees that in an instance where,

were a *vav* not to be employed, there would be no room for error, it perforce implies linkage. Since the matter is dependent upon logic, there is no reason to distinguish between a phrase in the Torah or a phrase used by our Sages. Hence, their usage of a *vav* when mention-

ing the four sons can be understood to imply linkage. See the texts referenced in *S'dei Chemed, K'llalim, vav*, subsections 8-13.

7. *Shmos* 13:8.

8. *Pri Eitz Chayim, shaar* 21, ch. 5 and ch. 7.

sons and continues with the discussion of when the story of the Exodus should be told, *Yachol meiRosh Chodesh*, “Perhaps we should [begin] from Rosh Chodesh...” The *Hagadah* then starts telling the story of the actual Exodus from Egypt.

How does it begin that story? “Originally, our ancestors were worshippers of false deities,” as the *Gemara* states,⁹ “One should begin with [our] unbecoming [origins].”

That approach also requires clarification: At the time when we are sitting at the *Seder* table telling about the Egyptian bondage and Exodus, of what relevance is it to relate what happened before the exile in Egypt and even before the time of Avraham?

What Will Always Remain

2. These concepts can be understood based on the *Gemara's* teaching,¹⁰ “[A Jew,] even though he sinned, remains a Jew.” Every Jew, regardless of his situation or circumstances always retains his essential Jewish core. In that vein, my revered father-in-law, the Rebbe,¹¹ interpreted the words, *echad chacham, echad rasha*, (“one wise, one wicked...”), as indicating that oneness – the “*echad*,” the essential core of a Jew that is always one with G-d – exists within each of the four sons, even the wicked. It is only that it may be hidden within them and effort be necessary to reveal it.

The “*echad*” that exists within every Jew is connected with the attribute of *chochmah* (“wisdom”) in his soul.¹² This is the reason why the wicked son is placed next to the wise son: to show that even the wicked son possesses the “*echad*,” for even he possesses the attribute of *chochmah* within his soul.

אויף דערויף (כול מראש חדש כו), הויבט זיך אן דער סיפור פון יציאת מצרים אליין - מתחלה עובדי עבודה זרה היו אבותינו. זאגט די גמרא⁹: מתחיל בגנות. איז ניט פארשטאנדיק, בעת מען זעצט זיך אונעק פסח צום סדר דערציילן וועגן שעבוד ויציאת מצרים, וואס איז דא נוגע צו דערציילן די פאסירונגען פון פאר התחלת הגלות און פאר דער צייט פון אברהם אבינו?

ב. די גמרא זאגט¹⁰: אף על פי שחטא ישראל הוא. יעדער איד אין וועלכן מצב ער זאל ניט זיין, האט ער אין זיך די נקודת היהדות, און לויט דעם ווארט פון כבוד קדשת מורי ורבי אדמו"ר¹¹, אחד חכם ואחד רשע: אין יעדן איינעם איז דא דער "אחד", אויף אין דעם רשע, נאר ביי אים איז עס פארבארגן און מען דארף עס אנטפלעקן.

דער "אחד" אין יעדער אידן איז פארבונדן מיט חכמה שבנפש¹². דערפאר שטעלט מען דעם רשע לעבן חכם, צו ווייזן אז אויף דער רשע האט דעם "אחד", ווייל אויף ער האט דאך בחינת חכמה שבנפש.

9. *Pesachim* 116a.

12. *Tanya*, chs. 18-19.

10. *Sanhedrin* 44a.

11. *Likkutei Dibburim*, Vol. 3, p. 844.

The Source for the Answer to the Wicked Son

3. The obligation to involve oneself with the wicked son and to elevate him is no less than the obligation to involve oneself with the simple son and the son who does not know how to ask, and even with the wise son. This is implied by the *Hagadah's* words, "The Torah spoke about four sons." The Torah spoke and instructed us to involve ourselves with them all. Consequently, they are all on the same scale because each individual statement in the Torah relates to the entire Torah.

When one letter or word of a Torah scroll – whichever letter or word that may be – is lacking, it affects the holiness of all the letters in the scroll.¹³ It does not matter if the Torah's words are directed to a) the wise son, b) the father who was charged with the commandment,⁷ "You shall tell your son... [what brought about the observance of the Pesach festival]" – which on a deeper level, refers to our Father in Heaven, who is the One who ultimately answers and removes all questions – or c) to the wicked son. Every word in the Torah leads to the perfection of the holiness invested within the Torah as a whole. As such, the obligation to reach out to the wicked son is integral to the Torah as a whole. Without the word or letter that relates to him, the Torah scroll is incomplete.

ג. דער חוב אויף צו פארנעמען זיך מיטן רשע אויף אויפהויבן אים, איז ניט קיין קלענערער ווי דער חוב צו פארנעמען זיך מיטן תם ושאינו יודע לשאול, און אפילו מיטן חכם.

עס איז דאך פנגד ארבעה בנים דברה תורה, עס איז א דבור פון תורה צו פארנעמען זיך מיט זיי, ובמילא זינען אלע אויפן זעלבן וואגשאל, ווייל אין תורה איז יעדער דבור פרטי נוגע צו גאנץ תורה.

בשעת עס פעלט איין אותי אין א ספר תורה איז דאס נוגע אין דער קדושה פון אלע אותיות, ניט געקוקט וואס פאר א אות דאס איז. עס איז ניט נוגע צי עס איז פארבונדן מיט דעם אחד חכם, צי מיטן אב וואס צו אים איז דער ציווי והגדת לבנה, דער אב - אבינו שבשמים, וואס ער פארענטפערט און נעמט אראפ אלע קשיות - אדער עס איז פארבונדן מיט דעם רשע. יעדער דבור טראגט ביי צו דער שלימות הקדושה אין כללות התורה.

Appreciating Who a Jew Really Is

4. This concept is also alluded to in our Sages' teaching, "[A Jew,] even though he sinned, remains a Jew." Our Sages' wording, specifically, the term they use for a Jew – *Yisrael* – is exact. *Yisrael* is the loftier name used to refer to the Jews. Since we are speak-

ד. דאס איז אויך מרומז אין דעם מאמר רז"ל אף על פי שחטא ישראל הוא.

לשון רז"ל איז דאך מדייק. פארן וואס שטייט דער לשון ישראל

13. See *Zohar*, Vol. III, p. 71a; *Tikunei Zohar*, tikun 25; *Nodah B'Yehudah*, Vol. 2, *Orach Chayim*, responsum 109; *Avnei Nezer, Yoreh De'ah*, Vol. 2, responsum 371.

ing about a sinner, seemingly that name should not have been used, but rather Yehudi, or the like.

However, the name Yisrael contains special significance. It serves as an acronym for the phrase: רבוא אותיות לתורה, יש ששים ריבוי אותיות לתורה, “There are 600,000 letters in the Torah.”¹⁴ Just like a Torah scroll in its entirety is dependent on every letter, so too, the Jewish people as a whole – and as individuals – are dependent on every single Jew. Moreover, since the Torah teaches,¹⁵ “You are children to G-d,” our Father in Heaven is dependent, as it were, on every individual Jew.¹⁶

By including the wicked son in the *Seder*, we will bring to fruition the all-inclusive Divine intent regarding all matters. Therefore, to highlight how his presence is fundamental to G-d’s intent, the wicked son is mentioned directly after the wise son.

The Wise Son’s Mission

5. There is another reason for placing the wicked son next to the wise son: Who can reveal the “*echad*” present within the wicked son? Specifically, the wise son. The simple son and the son who does not know how to ask do not have the strength to elevate the wicked son. Specifically, the wise son, he who is on the loftiest level has the potential to reveal the “*echad*” present within the wicked son. This follows the pattern that it is those on the loftiest levels who can descend to the lowest levels.¹⁷ For this reason, the wicked son is placed next to the wise son; for the elevation of the wicked son is accomplished specifically via the wise son.¹⁸

14. *Megaleh Amukos, Ofen* 186.

See *Likkutei Sichos*, Vol. 20, p. 419, footnote 12, citing *Likkutei Torah, Vayikra*, pp. 41b and 43d, which explains how this statement correlates with the fact that there are actually 304,805 letters in a Torah scroll.

15. *Devarim* 14:1.

16. See *Sanhedrin* 6:5, as interpreted by Rav Ovadia of Bartenura who states that when a person suffers because of his sins, the Divine Presence says, “I am in distress because of My head...” In other words, G-d identifies with and feels, as it were,

הוא, לְכַאוֹרֵה הָאֵט גַּעְדָּרְפֵט שְׁטִיין נִיט דַּעַר שֵׁם הַמַּעֲלָה יִשְׂרָאֵל, נָאֵר – יְהוּדִי אֹון דָּאָם גְּלִיידִי.

יִשְׂרָאֵל אִיז רָאָשִׁי תְבוֹת: יֵשׁ שְׁשִׁים רְבוֹא אוֹתוֹת לְתוֹרָה. דָּאָם מֵיִנְט: פּוֹנְקֵט אֹזוֹי ווִי דִי גַאנְצֵעַ תּוֹרָה אִיז אַפְהֶענְגִיק אִין יַעֲדַעַר אוֹת, כַּנִּל, אֹזוֹי אִיז אוֹיף כְּלָלוֹת יִשְׂרָאֵל תְּלוֹי אִין יַעֲדַעַר אִידן. בְּנִים אַתֶּם לְהוֹי אֱלֹקִיכֶם אֹון אָבִינוּ שְׁבַשְׁמִים, זִינְעֵן אֶלַע כְּבִיכוֹל תְּלוֹי אִין יַעֲדַעַר אִידן בְּפִרְטִי.

דוֹרֶךְ דַּעַם וואָס מָעֵן וועט אַרִינגעמען אוֹיף דַּעַם רְשַׁע אִין סֹדֵר, וועט זײך אויספֿירן די כְּלָלוֹת הַכּוֹנֵה פּוֹן אֶלַע עַנְיָנִים.

ה. נאָך אַ טעם אויף שְׁטעלן דַּעַם רְשַׁע לַעֲבֹן דַּעַם חֶכֶם:

ווער קען מַגְלֵה זײן דַּעַם “אַחַד” וואָס גַּעפֿינט זײך אִין דַּעַם רְשַׁע, – דַּעַר חֶכֶם דּוֹקֵא. דַּעַר תֵּם מִיטן שְׁאִינוּ יוֹדַע לְשִׂאוֹל הָאָבֶן קִיין כּוֹחַ נִיט צו מַגְלֵה זײן אִים. דַּעַר חֶכֶם, דַּעַר קֶצֶה הִיּוֹתֵר עֲלִיוֹן, עַר דּוֹקֵא הָאֵט כּוֹחַ צו מַגְלֵה זײן דַּעַם “אַחַד” וואָס אִין רְשַׁע. וְעַל דֶּרֶךְ כָּל הַגְּבוּהָ גְבוּהָ בִּיּוֹתֵר יוֹרֵד לְמִטָּה מִטָּה בִּיּוֹתֵר.

און דַּעַרפֿאַר אִיז מָעֵן מִסְמִיךְ דַּעַם רְשַׁע צוים חֶכֶם, ווִייל זײן הַעֲלָאָה אִיז דוֹרֶךְ דַּעַם חֶכֶם דּוֹקֵא^{כֵּט}.

the suffering of a Jew.

17. See *Shaaarei Orah*, 58a ff., 65a ff.. et al.

18. A similar pattern is described in *Pri Eitz Chayim*, loc. cit., which states, “Why is *Atzilus* next to *Asiyah*? Because *Asiyah* requires great light.”

Proximity for a Purpose

6. This is also the precise implication of the *Hagadah's* phrase, "The Torah spoke concerning the four sons." The word Torah means "instruction"; the Torah provides guidance for our Divine service, teaching how to fulfill the intended purpose in every matter. Therefore, the Torah prescribes the order, "One who is wise and one who is wicked," placing the wicked son next to the wise son.

When the order is determined according to the perspective of the worlds, i.e., as seen according to the hierarchy that governs existence, the wicked one is last. As mentioned previously, *Asiyah* (the World of Action) – which corresponds to the wicked son – is the lowest and final world. However, the mission and guidance the Torah provides is that the world should not remain as it exists in its natural state, but that its every aspect should be elevated. Therefore, the order from the Torah's perspective is not to list the sons according to the natural spiritual hierarchy. Instead, the wicked son is placed next to the wise son, so that the wise son will elevate him.

On Whom the Obligation Lies

7. The above also enables us to understand the demand my revered father-in-law, the Rebbe, made of those who were bonded most closely with him. Now, it is understood that those who were most closely bonded with him were also most developed in their Torah knowledge, their occupation with prayer, and their fulfillment of *mitzvos behiddur*, with conscientious observance, (including the pillar of deeds of kindness).

What did he ask of them? To involve themselves with simple people, to study with them even basic concepts like learning to read the *alef-beis* and also the *alef-beis* – i.e., the rudimentary basics – of the Divine service of *teshuvah* and the observance of *mitzvos*.

ו. דאס איז אויך דער דיוק
כנגד ארבעה בנים דברה תורה.
תורה איז הוראה, (אנווייזונג).
תורה איז א הוראה אין עבודה
ווי אויספירן די כונה אין יעדער
זאך. דערפאר איז דער סדר מצד
התורה, אחד חכם ואחד רשע.

אין דעם סדר מצד העולמות
איז דער רשע צום סוף, וכנ"ל אז
עשיה איז דער נידעריקסטער און
דער לעצטער עולם. דער ענין פון
תורה אבער איז דאך, ניט דער
עולם זאל פארבלייבן ווי ער איז
במצויאותו, נאר מעלה זיין יעדער
ענין, דערפאר איז מצד התורה
דער סדר, רשע לעבן דעם חכם,
וואס דורך אים איז זיין העלאה.

ז. דערמיט וועט מען אויך
פארשטיין וואס כבוד קדשת
מורי ורבי אדמו"ר האט געמאנט
ביי זיינע גאנטע מקושרים,

- וואס די מקושרים ביותר
זיינען דאך מסתמא אויך יודעי
תורה ביותר, עוסקים בעבודת
התפלה, און מקימי מצוות
בהידור (קו פון גמילות חסדים) -

אז זיי זאלן זיך פארנעמען מיט
אנשים פשוטים, און לערנען מיט
זיי אויך ענינים פשוטים ווי אל"ף
בי"ת, צי כפשוטו, צי דעם אל"ף
בי"ת פון עבודת התשובה וקיום
המצוות.

On the surface, this is difficult to comprehend: Why did he have to assign this task to those bonded most closely with him? Others could also have studied with the simple Jews. Even though their knowledge was less, it would have been sufficient to teach beginners. This would have allowed those most closely bonded with the Rebbe to devote themselves exclusively to advancing in the study of Torah, the Divine service of prayer, and the observance of *mitzvos behiddur* to an even greater extent.

The reason for this is the motif described above: The elevation of the wicked son, the one on the lowest level, can most effectively come about via the wisest individuals, those on the loftiest levels.

Two-Directional Guidance

8. In a more detailed sense, this teaches a two-fold lesson:

a) The wicked son is instructed not to despair and become despondent; he, too, has hope. G-d sends to him a wise son, one who will influence him and help him improve his ways. What is asked from him is only to attach himself to the wise son – this is alluded to by the fact that there is a *vav* that implies linkage between the two – suggesting that he should see himself as linked to him.

b) The wise son is instructed not to distance himself from the wicked son by asserting, “What connection do I have with him? Let him perish in his wickedness.” He must know that “all Jews are mutually responsible¹⁹ (and [thus] interconnected).” Accordingly, he has a responsibility to try to elevate every Jew, including the wicked son, leading him back to positive conduct.²⁰ However, there is a conditional dimension to his efforts to

אין פלוג, וואס האט מען געדארפט אויסנוצן אויף דעם די מקושרים ביותר, דאס האבן דאך געקענט טאן אויף אנדערע, ווארום ווי ווייניק זיי ווייסן, איז זייער ידיעה נאך אלץ גענוג אויף עוסק זיין זיך דערמיט, און די מקושרים ביותר זאלן זיך אפגעבן נאר מיט שטייגן אין לימוד התורה, עבודת התפלה וקיום המצוות בהידור?

איז דער טעם אויף דעם: ווייל די העלאת הרשע והנמוך ביותר איז על ידי החכם והגבוה ביותר דוקא, (דורך דעם גרעסטן חכם און דעם העכסטן).

ח. בפרטיות איז אין דעם דא א צווייענדיקע הוראה:

(א) דעם רשע זאגט מען ער זאל ניט אראפפאלן ביי זיך, ווארום אויף ער האט א האפענונג, דער אויבערשטער שיקט אים צו א חכם וואס זאל משפיע זיין אויף אים און ארויסהעלפן אים צו פארבעסערן זיינע דרכים. עס מאנט זיך נאר פון אים, ער זאל גיתוסף ווערן (דער רמז אין וא"ו המוסיף) און ווערן א טפל צו דעם חכם.

(ב) דעם חכם לערנט מען, ער זאל ניט טענה'ן: מה לי ולרשע, יאבד ברשעו (וואס האב איך צו טאן מיטן רשע? זאל ער פארלארן ווערן אין זיין רשעות) - נאר כל ישראל ערביין (ומעורבין) זה בזה, ליגט דער חוב צו משתדל זיין זיך מחזיר למוטב זיין יעדן איינעם¹⁹ אויף דעם רשע. נאר אין דעם איז דא א תנאי (דער רמז

19. Sanhedrin 27b; Shevuos 39a.

20. Tanya, ch. 32.

reach out to the wicked son. As indicated by the *vav* that implies linkage, the wicked son should be linked to him – he should be influenced and receive from the wise son. It goes without saying that the relationship should not work in an opposite manner (Heaven forbid).

As is self-understood, if it is demanded of the wise son to involve himself with the wicked son, how much more so should he involve himself with the simple – foolish²¹ – son and with the one who does not know how to ask.

The Wise Son's Need for Vigilance

9. The seating of the wise son next to the wicked son produces a further lesson: **The wise son must always remember that the wicked son is his neighbor, reminding him that “sin crouches at the entrance.”**²² As our Sages teach,²³ “Whenever one is greater than another, his evil inclination is greater than the other’s.” And *Tehillim*²⁴ states, “A wicked man watches for the righteous man and seeks to slay him.” Our Sages²⁵ interpret this as referring not to a wicked person from the outside, but to the wicked inside of each of us. For this reason, the wise son must be more careful with himself and entreat G-d’s mercies that He help him. Only then can he overcome the wickedness he has within himself.²² In this vein, my revered father-in-law, the Rebbe Rayatz,²⁶ commented, “The wise son needs strong protection not to be influenced by his neighbor, the wicked son.”

The two directives to the wise son are interrelated. By virtue of the fact that the wise son will involve himself with the wicked son, elevating him spiritually, he will receive help from Above that will enable to withstand the challenge of his own internal wickedness.

אין וא"ו המוסיף), ער זאל זען דער רשע זאל גיתוסף ווערן צו אים, ער זאל זיין מושפע ומקבל פון חכם, און ניט פארקערט חס ושלום.

עס איז פארשטאנדיק, אז אויב מען מאנט צו פארנעמען זיך אפילו מיט א רשע, איז מיט א תם (טפש²²) ושאינו יודע לשאול, על אחת כמה וכמה.

ט. נאך א הוראה אין דעם: דער חכם דארף שטענדיק געדענקען אז דער רשע איז זיין שכן - לפתח חטאת רוביץ²², כל הגדול מחברו יצרו גדול ממנו, און צופה רשע (שבקרבו) לצדיק ומבקש להמיתו, און דערפאר דארף ער נאך מער מדקדק זיין אויף זיך און בעטן רחמים, דער אויבערשטער זאל אים העלפן, וואס נאר דאן²² קען ער בייקומען דעם רשע שבקרבו. וכפתגם כבוד קדשת מורי וחמי אדמו"ר²²: דער חכם דארף האבן א שטארקע שמירה פאר זיין שכן דעם רשע.

און די צוויי הוראות צום חכם זיינען צווישן זיך פארבונדן: דורך דעם וואס דער חכם וועט זיך פארנעמען מיטן רשע שחויץ ממנו, צו מעלה זיין אים, דורך דעם וועט ער קענען בייקומען אויך דעם רשע שבקרבו.

21. *Talmud Yerushalmi, Pesachim* 10:4.

22. *Bereishis* 4:7. As *Tanya*, ch. 13, teaches, even a person whose con-

duct is spiritually flawless possesses a potential to deviate from the Torah path.

23. *Sukkah* 52a.

24. *Tehillim* 37:32.

25. *Sukkah* 52b; *Kiddushin* 30b.

26. *Likkutei Dibburim*, Vol. 3, p. 423.

Oneness, the Key to Divine Blessing

10. The key to the success of the wise son's involvement with and efforts to elevate the wicked son, the simple son, and the son who does not know how to ask is alluded to by the fact that when listing them, the *Hagadah* mentions them with a *vav* that implies linkage. A *vav* is “a letter of truth.”²⁷ By drawing down the Torah of truth, all four sons become united, leading G-d to fulfill our request,²⁸ “Bless us, our Father, all as one (*ki'echad*).” When will we merit our Father's blessing? When we are “all as one.”²⁹

It was in such a state of oneness that G-d gave the Torah to the Jewish people. The Torah³⁰ mentions how they “camped there, facing the mountain,” using a singular conjugation, implying that they camped there in a state of perfect oneness.³¹

Herein lies the connection between the two because the Giving of the Torah was the purpose of the Exodus from Egypt, as it is written,³² “When you take the nation out of Egypt, you will serve G-d on this mountain.”

With Divine Blessing

11. The above enables us to comprehend the introductory words with which the *Hagadah* prefaces the passage of the four sons: “Blessed be the Omnipresent; blessed be He. Blessed be He who gave the Torah to His nation, Israel; blessed be He.”

There are commentators³³ who explain that, in previous generations, this passage was ordained to be recited as a responsive reading. The head of the family would say, “Blessed be the Omnipresent,” and all those present would answer, “Blessed be He.” The head of the family would say, “Blessed be He

י. דוּרְךָ דַעַם וְוָאֵס דְעַר חֲכָם פֶּאֲרַנְעֵמֵט זִיךְ אוֹן הוֹיבֵט אוֹיף דַעַם רִשְׁעֵ, תָם וְשֹׁאִינוּ יוֹדַע לְשֹׁאֹל - יַעֲדַעַר פּוֹן זִי מִיט אַ וְאִ"ו הַמוֹסִיף בְּתַחֲלָתוֹ, וְאִ"ו דָּא אוֹת אַמֶּת, הַמְשַׁכֵּת תּוֹרַת אַמֶּת, אִיזוּ הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ מִמֵּלֵא אוֹנְזַעַר בְּקִשָּׁה: בְּרַכְנוּ אֲבִינוּ כְּלָנוּ כְּאַחַד. וְעַן הָאֵס מְעַן דַעַם בְּרַכְנוּ אֲבִינוּ - אוֹיב כְּלָנוּ כְּאַחַד.

אזוי ווי עס איז געווען בשעת דער אויבערשטער האט געגעבן די תורה צו אידן, ויחיד שם ישראל, לשון יחיד, וואס מתן תורה איז דאך דער תכלית פון יציאת מצרים, ווי עס שטייט: בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלקים על ההר הזה.

יא. אוֹן דָאָס אִיז אוֹיך וְוָאֵס אֵלֵס אַן הַקְּדָמָה צוּם עֲנָן פּוֹן אַרְבַּעָה בְּנִים, זְאָגֵט מְעַן, בְּרוּךְ הַמְּקוֹם בְּרוּךְ הוּא בְּרוּךְ שֶׁנָּתַן תּוֹרָה לְעַמּוֹ יִשְׂרָאֵל בְּרוּךְ הוּא.

עס זיינען פאראן דיעות אז דער לשון איז נתקן געווארן מצד דעם סדר וואס איז געווען אמאל אז דער ראש המשפחה פלעגט זאגן און אלע פלעגן ענטפערן; ווען דער ראש המשפחה האט געזאגט ברוך המקום, האבן אלע געענטפערט ברוך הוא, ווען ער

27. *Zohar*, Vol. III, p. 2a.

28. The *Sim Shalom* blessing in the *Shemoneh Esreh*.

29. *Tanya*, ch. 32, et al.

30. *Shmos* 19:2.

31. *Rashi* and *Mechilta* on the verse.

32. *Shmos* 3:12.

33. See *Hagadas Shlomoh*, p. 49.

who gave the Torah to His nation, Israel,” and all those present would answer again, “Blessed be He.”

On a deeper level, the four phrases beginning “blessed be He” correspond to the four sons. “Blessed,” *Baruch* in Hebrew, has the connotation of eliciting and drawing down beneficence from a higher source to a lower level, for the “*echad*,” G-d’s oneness, must be drawn down to each of the four sons. This applies not only to the wicked son but also to the wise son for he also must request Divine mercy, as explained.

The conduit to draw down the “*echad*” to all four sons is through their following the motif of *echad chacham ve’echad rasha...*, “one wise and one wicked...” the wise son being connected to the wicked with a *vav* that implies linkage. This creates a setting where we are “all as one (*ki’echad*).”

Every Jew Will Be Redeemed

12. Based on these explanations, we can clarify the statement to the wicked son, “Were he to have been there, he would not have been redeemed.” The intent of these words is not to spurn the wicked son (Heaven forbid). On the contrary, the aim is to explain to him the pleasantness of the Torah, for the primary manner through which one can affect another person is by drawing him close.

The above words are meant to explain to him that he also has a place at the *Seder*. When G-d began the Ten Commandments with the words,³⁴ “I am G-d your L-rd,” He used the singular form for “your.” He was addressing every Jew individually. Moreover, these words were not just spoken; they were engraved in the core of each individual.

G-d’s name *Elokim* is associated with the source of strength and vitality. *Anochi Havayah Elokecha* implies that *Anochi Havayah*, G-d’s essence and His transcendent qualities became *Elokecha*, “your strength and your vitality.”

האט געזאגט ברוך שנתן תורה לעמו ישראל, האבן אלע נאך אמאל געענטפערט ברוך הוא.

בכל אופן אבער, זיינען די פיר מאל ברוך כנגד די ארבעה בנים: אין יעדן איינעם פון זיי דארף מען פועל'ן ברוך מלשון המשכה, ממשיך זיין אין אים דעם "אחד". וואס דאס דארף מען ניט נאר אין רשע נאר אויף אין חכם, וכנ"ל אז אויף דער חכם דארף האבן א בקשת רחמים.

און כדי צו ממשיך זיין דעם אחד אין אלע ארבעה בנים, איז דאס דוקא דורך דעם סדר פון אחד חכם ואחד רשע, כנ"ל, דורך כלנו כאחד.

יב. לויט דעם קען מען דערקלערן, אז דאס וואס עס שטייט וואמור לו אלו היה שם לא היה נגאל, מיינט מען ניט מיט דעם מדחה זיין חס ושלום דעם בן רשע, אדרבה, מען מיינט אז מען דארף אים מבאר זיין דעם נועם פון תורה, ווארונג פועל'ן אויף יענעם קען מען בעיקר דורך קירוב.

בשעת דער אויבערשטער האט געזאגט אנכי הוי' אלקיך לשון יחיד, איז ביי יעדער אידן איינגעקריצט געווארן אז אלקיך, זיין כח וחיית, איז אנכי הוי'. ומצד

34. Ibid. 20:2.

This applies to every Jew. G-dliness is part of his inner being. Thus, from the perspective of the Torah, every Jew – whoever he might be – must eventually be redeemed from bondage and any other influence for every Jew’s participation is crucial to the fulfillment of G-d’s all-encompassing purpose, as explained in secs. 3 and 4.

This is the implication of the statement, “Tell him.... ‘Had he been *there*, he would not have been redeemed.” Specifically, “there,” in Egypt, before the Giving of the Torah, he would not have been redeemed. However, afterwards, due to his connection to the Torah,³⁵ he will also be redeemed.

When a Jew is shown his place in the Torah and sees the pleasantness of the Torah, that will motivate him to draw close to our Father in Heaven.

An All-Inclusive Redemption

13. On this basis, we can also understand the reason why the main body of the *Hagadah* is recited over the second cup of wine which corresponds to the wicked son and why the *Hagadah* follows the motif of “begin[ning] with [our] unbecoming [origins.]”

The Exodus from Egypt possesses a dimension that is loftier than the other redemptions. A certain aspect of exile remained after all the other redemptions. By contrast, regarding the redemption from Egypt, it is written,³⁶ “They bespoiled Egypt,” leaving it “like a snare in which there is no grain... like deep water in which there are no fish,”³⁷ elevating and removing all the sparks of G-dliness that were present in that land. Nevertheless, it was not a complete redemption because it was followed by exile. The ultimate purpose of the Exodus from Egypt is to reach the Future Redemption, a complete redemption that will not be followed by exile. From the Exodus from Egypt onward, we have

תורה, איז יעדער איד, ווער עס זאל ניט זיין, מוז אויסגעלייזט ווערן, ווארום ער איז נוגע אין כוללות הכונה כנ"ל.

און דאס מיינט וואמור לו אלו היה שם לא היה נגאל, שם דוקא, אין מצרים פאר מתן תורה, אבער מצד תורה, וועט אויך ער נגאל ווערן.

און דורך דעם וואס מען ווייזט אים דעם נועם פון תורה, פועל'ט מען אין אים א קירוב לאבינו שבשמים.

יג. לויט דעם קען מען אויך דערקלערן דעם טעם אויף דעם, וואס דעם עיקר ההגדה זאגט מען אויפן כוס שני און אויף דעם וואס מתחיל בגנות:

יציאת מצרים, כאטש זי איז העכער פון אנדערע גאולות, ווארום אין אלע גאולות איז נאך געבליבן אן ענין פון גלות, אבער בגאולת מצרים שטייט וינצל: את מצרים, כמצודה שאין בה דגן וכמצולה שאין בה דגים,³⁶ איז דאס נאך פונדעסטוועגן ניט געווען קיין גאולה שלימה, ווארום יש אחריה גלות. דער תכלית פון יציאת מצרים איז אויף צוקומען צו דער גאולה העתידה, גאולה שלימה שאין

35. I.e., his essential bond with the Torah, even when on a conscious level, there is no revealed connection.

36. *Shmos* 12:36.

37. *Berachos* 9b; *Pesachim* 119a.

been continually proceeding toward this goal.³⁸

The path to reach the Future Redemption is through being “all as one,” as explained. Therefore, the main body of the *Hagadah* – i.e., where one must place the primary effort – is recited over the second cup which corresponds to the wicked son, for – to bring out his “*echad*” – the most effort is necessary.

Moreover, to expand the above concept, the *Hagadah’s* story of the Exodus begins, “Originally, our ancestors were worshippers of false deities.” This alludes to the inclusion of a fifth type of son,³⁹ one who does not even ask, “What is the service that you are performing?”⁴⁰ because he is entirely unaware of Judaism. He does not see himself as related to Avraham, Yitzchak, and Yaakov, but to our original ancestors, the idolaters, Terach and Nachor.

It is through our involvement with all four sons – and even the fifth son – that we will merit the Future Redemption, as we conclude the recitation of the *Hagadah* on the second cup, “We will offer thanks to you [with] a new song.” The masculine form of *shir*, “song,” refers to the Future Redemption,⁴¹ which all the categories of sons will merit. On his own, the wicked son would not merit even the redemption from Egypt, which is lower than the Future Redemption. However, due to the influence of the Torah, he – and even the fifth son who is even lower than the wicked son and is not mentioned as a participant in the *Seder* – will merit the Future Redemption, which is even loftier.

Through our unity, proceeding “all as one,” we will merit the complete redemption – which will

אחריה גלות, צו וועלכער מען גייט פון יציאת מצרים אן.³⁷

און אזוי ווי צוקומען צו דער גאולה העתידה קען מען דורך כלנו כאחד דוקא, כנ”ל, דערפאר איז עיקר אמירת ההגדה, דער עיקר השתדלות – דארטן וואו עס איז אמשווערסטן – אויפן כוס שני כנגד אחד רשע. נאך מער, מען הויבט אן – מתחלה עובדי עבודה זרה היו אבותינו, וואס אין דעם איז מרומז דער פינפטער סארט בן³⁸, וואס פּרעגט אפילו ניט מה העבודה הזאת לכם, ווייל ער ווייסט אינגאנצן ניט פון אידישקייט, ער איז זיך גאר ניט מתיחס צו אברהם יצחק ויעקב, נאר צו מתחלה עובדי עבודה זרה היו אבותינו, צו תרחץ און צו נחורץ.

איז דורך דעם וואס מען פארנעמט זיך מיט אלע ארבעה בנים און אויך מיטן פינפטן בן, וועט מען זוכה זיין צו דער גאולה העתידה, ווי מען איז מסיים באמירת ההגדה אויפן כוס שני, ונודה לך שיר חדש לשון זכר, וואס דאס גייט אויף דער גאולה העתידה – וואס צו איר וועלן זוכה זיין אלע סוגים, אויך דער בן רשע, כאטש מצד עצמו וואלט ער ניט זוכה געווען אפילו צו גאולת מצרים וועלכע איז נידעריקער פון גאולה העתידה, אבער מצד דעם ענגן פון תורה וועט אויך ער, און אפילו דער פינפטער סוג בן וואס איז נאך נידעריקער, זוכה זיין צו דער גאולה העתידה וואס איז העכער פון גאולת מצרים, און דורך כלנו כאחד, וועלן מיר אלע זוכה זיין צו דער גאולה השלימה שאין אחריה

38. See the *maamar* entitled *Kimei Tzeitza*, 5705.

39. See the Rebbe’s communal letter sent for Pesach, 5717 (1957) printed

in *Hagadah shel Pesach im Biurim*, 5746 and later editions, p. 578ff.

40. *Shmos* 12:26, the question asked by the wicked son.

41. See *Tosafos, Pesachim* 116b, s.v. *Hachi garsinon venomar*. See also *Shmos Rabbah* 23:11, which associates the male element with permanence.

גלות דורך משיח צדקנו, במהרה
 not be followed by exile – to be led by *Mashiach*.
 May it occur speedily in our days.
 בְּיָמֵינוּ.

(מלוקט משיחות חגח"פ תשי"ב, תשי"ז)

יז) פרי עץ חיים שער כא פ"ז.	כג) פסחים קטז, א.	ל) סנהדרין כז, ב. שבועות לט, א.
יח) זע אויך תניא פ"ו.	כד) סנהדרין מד, א.	לא) תניא פרק לב.
יט) כן פירש באבודרהם.	כה) לקוטי דיבורים ח"ג ע' 844.	לב) ירושלמי פסחים פרק י הלכה ד.
כ) על דרך זה ראה תוספות ד"ה שומר חנם בבא קמא ד, ב.	כו) תניא פרק יח"ט.	לג) זע תניא פרק יג.
כא) כיון דבלא וא"ו אין מקום לטעות - גם לרבי יונתן הוא להוסיף (רש"י מנחות צא, ריש ע"א). וכיון דתליא בסברא אין לחלק בין לשון תורה ללשון חכמים. ועיין בספרים שהובאו בשדי חמד כללים וא"ו ס"ק ח"יג.	כז) זע זהר חלק ג עא, א. תיקוני זהר תיקון כה. שאלות ותשובות נודע ביהודה מהדורא תנינא אורח חיים סימן ק"ט. אבני נזר יורה דעה ח"ב סימן שע"א.	לד) ראה בכל זה סוכה נב. לה) לקוטי דיבורים ח"ג ע' תכג.
כב) פרי עץ חיים שער כא פרק ה. שם פרק ז.	כח) זע סנהדרין פרק ו משנה ה: קלני מראשי כו'.	לו) ברכות ט, ב.
	כט) וכפרי עץ חיים שם: ולמה אצילות סמוך לעשיה לפי שעשיה צריכה אור גדול.	לז) ד"ה כימי צאתך (בסה"מ) תש"ח. לה) ראה במכתב לחג הפסח תשי"ז (נדפס בהגדה של פסח עם ביאורים - בהוצאת תשמ"ז ושלאחרי זה - ע' תקעח ואילך).



CREDITS:

Copyright by Sichos in English

Rabbi Eliyahu Touger
Rabbi Sholom Ber Wineberg
Translators

Rabbi Sholom Zirkind
Rabbi Zalmy Avtzon
Content Editors

Uriella Sagiv
David Hendler
Copy Editors

Yosef Yitzchok Turner
Typesetting

Spotlight Design
Layout and Cover

Mayer Preger
Advisory Board

Rabbi Shmuel Avtzon
Director, Sichos In English

הרה"ת ר' משה יהודה בן ר' צבי יוסף ע"ה
Rabbi Moshe Kotlarsky OBM,
whose commitment has brought this sacred initiative to fruition

