

NEW

לקוטי שיחות

ואתחנן VAESCHANAN

VOLUME 2, P. 363-371

LIKKUTEI SICHOS

INSIGHTS INTO THE WEEKLY PARSHA

BY THE LUBAVITCHER REBBE

Dedicated to

**Emmanuel (Mendel)
Karp**

1905 - 1989

son of Bernard (Berl) and Rose (Rezele)



Manny Karp was the first of his family born in the United States, in 1905. His first language was Yiddish. Losing his mother to the Spanish Flu shaped his resilience and commitment to helping others, ultimately leading to a career as a guidance counselor in Philadelphia public schools. He also served many years as the director of Camp Akiba in the Poconos.

Karp's legacy is characterized by his optimism and unwavering dedication to learning and mentorship. Emmanuel Karp died in 1989.

VAESCHANAN I | ואתחנן א

Adapted from a *sichah* delivered on *Shabbos Parshas Mattos-Maasei*, 5712 (1952)

Introduction

Picture yourself at a crossroads without Waze or Google Maps, traveling on foot through unfamiliar terrain. That's how it was during the Biblical era in *Eretz Yisrael*, when not all the roads were well-maintained or clearly signposted. There was one striking exception: the roads leading to the cities of refuge.

When someone killed another person, these cities provided sanctuary.¹ The Talmud states² that the roads to these cities had to be kept in perfect repair, with clear signs reading “Refuge, Refuge” posted at every crossroads, thus ensuring that anyone fleeing could find safety quickly.

Every moment of our lives presents a similar crossroads. Our daily choices don't just affect us – they impact the entire world around us. And the consequences of these choices can be monumental.

There are two types of directional signs: stationary markers that help only those who stop to read them, and living human signs – people who actively seek out travelers at crossroads and personally guide them to safety.

In this *sichah*, the Rebbe challenges us to become such active signs. Rather than treating Jewish life as a private spiritual endeavor, he calls us to be dynamic agents of awakening – going out to where other Jews are found, not waiting for them to come to us. He reveals how each of us can create ripples of transformation and assures us that no genuine effort is ever wasted.

1. A person who accidentally killed another had to live in exile in these cities until the death of the *Kohen Gadol*. One who killed intentionally could also take refuge there until his

case was brought before the court. (See *Devarim* 4:41-42 and *Bamidbar* 35:11-34.)

2. *Bava Basra* 100b and *Makkos* 10b.

See also *Bamidbar Rabbah* 23:13 and *Midrash Tanchuma*, *Parshas Maasei*, sec. 11; *Rambam*, *Hilchos Rotzei'ach U'Shemiras Nefesh* 8:5.

Engaging Others, a Mission for Everyone

Pathways to Refuge

1. When referring to the cities of refuge, this week's Torah reading states,¹ "Then Moshe set aside three cities... for a killer to flee there."

The roads leading to the cities of refuge had to be kept in good repair and each road was 32 cubits wide. Every crossroad leading to the cities of refuge had to be clearly marked with a sign reading: "Refuge, Refuge."²

Since this was the case regarding the physical realm, it is understood that parallels to all these details also exist regarding the spiritual cities of refuge – the words of Torah, as it states, "The words of Torah provide refuge."³ The words of the Torah provide refuge for a person who sins, the spiritual counterpart of killing, as discussed in the *maamar*.⁴

א. (אין דער היינטיקער סדרה שטייט: אַז יבְדִּיל מֹשֶׁה שְׁלֹשׁ עָרִים וְגו' לְנוֹס שָׁמָּה רוֹצֵחַ וְגו', וְאֵס דָּאס אִיז דער עֲנָן פֿון עָרֵי מִקְלָט).

די וועגן וועלכע פֿלעגן פֿירן צו די עָרֵי מִקְלָט, זײַנען געווען דַּרְכִּים מִתּוֹקָנִים, זײַנען געווען בְּרִיט צוויי און דַּרְיִסִּיק אײַלן, און אויף יעדער פֿרֶשֶׁת דַּרְכִּים אִיז געווען אַ שִׁלֹּד, "מִקְלָט, מִקְלָט", בְּכָדִי צו ווײַזן די וועג וואס פֿירט צו די עָרֵי מִקְלָט.

וויבאלד אַז עס אִיז געווען אַזוי אין גִּשְׁמִיּוֹת, אִיז פֿאַרשטאַנדִיק, אַז אויף אין די רוחניות'דיקע עָרֵי מִקְלָט, - וואס דאס זײַנען דַּבְּרֵי תוֹרָה, ווי עס שטייט: דַּבְּרֵי תוֹרָה קוֹלְטִין, צו דעם רוחניות'דיקן הוֹרֵג נֶפֶשׁ, ווי מען האט גערעדט אין מאָמֶר, - זײַנען פֿאַראַן די אַלע פֿרֻטִּים.

Getting a True Picture

2. In truth, it is necessary to reorient our perspective. It is not because a concept exists in the physical realm that we conclude a parallel exists in the spiritual realm. Instead, the opposite is true; the primary existence of the concept is in the spiritual realm, and because it exists in the spiritual realm, it descends, from realm to realm, through the chainlike progression of existence, until it also becomes manifest in the physical realm.

ב. באַמֶּת אִיז פֿאַרקערט, נִיט ווייל דער עֲנָן אִיז פֿאַראַן אין גִּשְׁמִיּוֹת, דערפֿאַר אִיז דער עֲנָן דא אין רוחניות, נאר אַדְרָבָה, דער עיקר עֲנָן אִיז אין רוחניות, און ווייל דער עֲנָן אִיז אַזוי אין רוחניות, קומט ער אַראָפּ בִּהֲשֵׁת לְשִׁלּוֹת אויף אין גִּשְׁמִיּוֹת,

1. Devarim 4:41-42.

2. Bava Basra 100b; Rambam, Hilchos Rotzei'ach U'Shemiras Nefesh 8:5; Makkos 10b; Bamidbar

Rabbah 23:13; Midrash Tanchuma, Parshas Maasei, sec. 11.

3. Makkos 10a.

4. See the end of the *maamar* enti-

tled Vayidaber... Vehikrisem (Toras Menachem, Vol. 6, pp. 92-93) delivered at this farbrengen and Likkutei Sichos, Vol. 2, p. 623ff., where the concept is explained at length.

This follows the explanation in *Shalah*⁵ regarding the axiom⁶ that “The Torah speaks of matters as they exist on this lowly material plane and alludes to them as they exist in the supernal realms.” *Shalah* explains the true reality is the opposite: “The Torah speaks of matters as they exist in the supernal realms and merely alludes to them as they exist on this lowly material plane.” In other words, it is natural for a person to think that the Torah describes events and situations that first occurred in this material world and, by meditating upon them, he can gain a conception of their parallels in spiritual reality. In truth, however, the Torah describes the spiritual reality. It is only that since we are mortals, our primary conception of the Torah is as it alludes to the lower worlds.

Just as this applies to all matters in the Torah, so too, it applies to the cities of refuge. All the specific details that exist in the physical cities of refuge exist in the spiritual cities of refuge. Indeed, the process of causation is the opposite – in essence, these concepts originate in the spiritual realm, and through the chainlike progression of worlds, they also descend and become manifest in the physical realm.

The Direction of Our Vision

3. Were we worthy, we would approach the matter from above to below. In other words, ideally, we would first comprehend these concepts as they exist in the spiritual realm, and, consequently, we would understand that since these concepts exist in the spiritual realm, it can be assumed that they also exist in the physical realm.

All matters in the world can be approached from above to below. We should view matters as

אזוי ווי עס ווערט דערקלערט אין של"ה אויף דעם וואס תורה מדברת בתחתונים ורומזת בעליונים, אז באמת איז התורה מדברת בעליונים, נאר מיר נעמען דעם רמז וואס איז שייך צו תחתונים.

און אזוי ווי דאס איז אין אלע ענינים אין תורה, אזוי איז אויך דער ענין פון ערי מקלט, אז די אלע פרטי ענינים וואס זיינען פאראן אין גשמיות'דיקע ערי מקלט, זיינען פאראן אין די רוחניות'דיקע ערי מקלט, און אדרבה - דער עיקר פון די ענינים זיינען אין רוחניות, און דורך השתלשלות קומען זיי אראפ אויך אין גשמיות.

ג. אלו זכינו - וואלטן מיר זוכה געווען - וואלט מען נעמען דעם ענין מלמעלה למטה, דאס הייסט מען וואלט פארשטאנען דעם ענין אין רוחניות, ובמילא וואלט מען פארשטיין, אז וויבאלד די ענינים זיינען דא אין רוחניות, זיינען זיי מסתמא פאראן אויך אין גשמיות.

אלע ענינים וואס אין עולם, קאן

5. *Shnei Luchos HaBris, Hakdamas Beis Acharon*, p. 14a; *Asarah Maamaros*, the *maamar* entitled *Chikur Din*, sec. 3, ch. 22.

6. See Ramban, *Bereishis* 1:1.

they exist in the spiritual reality and, consequently, understand that parallels also exist in our physical reality.

My revered father-in-law, the Rebbe Rayatz, told the following story:⁷

His father, the Rebbe Rashab, would not allow any interruptions between washing his hands for the meal and reciting the blessing over bread. Although according to the law, an interruption specifically means speaking or delaying for a significant time, nevertheless, he would not allow any interruption, even merely interrupting his thought, between washing his hands and the blessing over bread.⁸

In the years 5554-5555 (1894-95), medical professors discovered a new vein in the brain that enhances memory and concentration.⁹ Once, while the Rebbe Rashab was washing his hands for a meal,¹⁰ a member of the household¹¹ related this with great amazement to the Rebbe Rashab. The Rebbe listened and said nothing. After making the blessing for bread and eating, he told the members of the household to wait a moment. He then went into his room and brought out a small chassidic text, a manuscript of the Mittlerer Rebbe, and showed them that this vein is discussed in six or seven lines there. In that source, the Mittlerer Rebbe explains that there is a vein in the brain that contains gases and moves back and forth, thus en-

מען נעמען מ'למעלה למטה, דאס הייסט זען די ענינים ווי זיי זינען אין רוחניות, ובמילא פארשטיין, אז אזוי איז מסתמא אויך אין גשמיות.

- כבוד קדשת מורי וחמי אדמו"ר האט דערציילט, אז זיין פאטער, דער רבי נשמתו עדן, פלעגט ניט וועלן לייזן אז מען איז אים מפסיק צווישן וואשן זיך צום עסן און ברכת המוציא, הגם אז על פי דין הייסט א הפסק, דיבור אדער זמן דוקא, פונדעסשוועגן פלעגט ער ניט וועלן לייזן אז מען איז אים מפסיק אפילו נאר במחשבתו צווישן נטילת ידים און ברכת המוציא.

אין די יארן תרנ"ד-ה' האבן די מעדיצין-פראפעסארן אויסגעפונען א נייעם אדער אין מוח, וואס דער אדער העלפט צו זכרון און צו פארטיפונג. איינער פון די בני בית' האט דאס דערציילט מיט גרויס התפעלות צו הוד כבוד קדשת אדמו"ר הרב הקדוש (מהורש"ב) ביים עסן. הוד כבוד קדשת אדמו"ר הרב הקדוש האט אויסגעהערט און גארניט געזאגט. נאכן בענטשן האט ער געזאגט, מען זאל א וויילע צוואווארטן. ער איז דאן אריינגעגאנגען צו זיך אין חדר און האט פון דארט ארויסגעבראכט א קליין ביכל חסידות, א כתב-יד פון הוד כבוד קדשת אדמו"ר האמצעי, און האט געוויזן אז עס ווערט דארט אין זעקס-זיבן שורות געבראכט וועגן דעם אדער. הוד כבוד קדשת אדמו"ר האמצעי איז דארט מבאר, אז עס איז פאראן אן אדער אין מוח וואס ער איז מלא אידים, און איז זיך מתנענע - באוועגט זיך - הין און

7. *Sefer HaMaamarim* 5700, p. 140.

8. See the Alter Rebbe's *Shulchan Aruch*, sec. 166.

9. It is possible that the story relates to the research of Christian Bohr and John Scott Haldane during the mid-1890s. They published studies describing how blood vessels expand in response to carbon dioxide levels,

directing more blood to active brain regions. This mechanism, now known as cerebral autoregulation or neurovascular coupling, supports cognitive functions like memory and concentration by ensuring oxygen-rich blood reaches areas of the brain in use. See also *Shivilei Emunah*, p. 35d.

10. See *Toras Menachem, Reshimas HaYoman*, pp. 75, 290ff.

11. The Rebbe Rayatz was referring to his uncle, the Rebbe Rashab's brother, Rabbi Menachem Mendel born 6 Adar, 5627 (1867). See *Toldos Admor Maharash*, p. 22, for details about him.

hancing memory and concentration. When the vein moves toward the portion of the brain associated with *chochmah*¹² and *binah*,¹³ it assists memory, and when it moves toward the side of the brain governed by *daas*, it assists deep contemplation.¹⁴ For this reason, we see that when a person wants to remember something, he lifts his head, and when he wants to contemplate something in depth, he bends his head down.

The person who related the discovery exclaimed to the Rebbe Rashab: If so, the Mitteler Rebbe was a great professor! The Rebbe Rashab responded: He – the Mitteler Rebbe – knew about this phenomenon because this phenomenon exists in the world above, in the *Adam HaElyon* (“the Supernal Man”).¹⁵ Therefore, it certainly also exists in man on this physical plane.

How much more so does this apply regarding concepts related in the Torah. Certainly, they should be understood with an approach that looks from above downward. In other words, ideally, we should understand these concepts as they exist in the spiritual realm, and from that, derive an appreciation of their application in the physical realm as well. As *Iggeres HaKodesh*¹⁶ states regarding the study of the laws that will apply in the Ultimate Future: From the spiritual dimension of the concepts, one will also know how they apply in the physical realm.

צוריק און דאס העלפט צו זכרון און צו העמקה. אז דער אדער באוועגט זיך צו דעם מוח החכמה און בינה העלפט דאס צו זכרון און אז ער באוועגט זיך צו דעם זייט פון מוח הדעת העלפט דאס צו העמקה. דערפאר זעען מיר, אז ווען א מענטש וויל זיך אויף עפעס דערמאנען הייבט ער אויף דעם קאפ און ווען ער וויל זיך אין עפעס פארטיפן בויגט ער איין דעם קאפ.

האט מען געפרעגט ביי הוד כבוד קדשת אאמור"ר הרב הקדוש: אויב אזוי, איז דאך הוד כבוד קדשת אדמור"ר האמצעי געווען א גרויסער פראפעסאר. האט אויף דעם הוד כבוד קדשת אאמור"ר הרב הקדוש געענטפערט: ער - הוד כבוד קדשת אדמור"ר האמצעי - האט דאס געוואוסט, ווייל למעלה אין אדם העליון איז דאס פאראן, ממילא איז דאס ביים אדם למטה זיכער אויך דא. -

ומכל שכן ענינים וואס אין תורה, קאן מען א ודאי נעמען מלמעלה למטה, דאס הייסט נעמען די ענינים אין רוחניות, און דערפון ארויסנעמען אויך אין גשמיות, אזוי ווי עס שטייט אין אגרת הקדש¹⁵, בנוגע דעם לימוד ההלכות דלעתיד, אז פון רוחניות הענינים, וועט מען וויסן אויך די ענינים בגשמיות.

12. The powers of *chochmah* and *binah* relate to the right and left hemispheres of the brain respectively.

13. It appears that the hemisphere of *binah* is mentioned merely peripherally. As is well known, the portion of the brain associated with memory is the attribute of *chochmah* that transcends *binah* (*Likkutei Torah*, *Shir HaShirim*, the *maamar* entitled *Biur al Hapassuk Basi Le-Gani*, the end of sec. 1, p. 33a).

Nevertheless, a distinction can

be made between the inner and exterior dimension of the *mochin* of *chochmah* and *binah*. Note the sources cited in *Ya'ir Nesiv* on *MeOrei Or*, *maareches zachor* and *maareches shikcha*.

14. The power of *daas* is associated by some with the claustrum, a thin sheet of neurons located deep within the brain, and by others with the cerebellum, the posterior brain. See *Or HaTorah*, *Shmos*, Vol. 7, p. 2491.

See also *Tanya*, chs. 3 and 43, which explain that *daas* is associated with

the dimension of intellect involving a deep connection with the concept one is trying to comprehend. It is not mere abstract knowledge, but a process of identification through which a person bonds with the idea.

15. In this context, *Adam HaElyon* (“the Supernal Man”) refers to the ten *sefiros* of the world of *Atzilus*.

16. *Tanya*, *Iggeres HaKodesh*, the end of Epistle 26.

However, since we have not merited to use this approach, we must derive these concepts by viewing matters from below upward – observing how things exist in the physical realm, and from this, deriving that these concepts exist in the spiritual realm.

The Need for G-d's Help

4. In a physical sense, the cities of refuge would benefit not only one who killed accidentally, but also one who killed intentionally. Even one who killed intentionally needed to flee to the cities of refuge¹⁷ until the court started its investigation and inquiry. In the interim, the avenger of the blood could not kill him. Similarly, in a spiritual sense, the words of Torah provide refuge also for one who kills – i.e., sins – intentionally.

As mentioned, on the physical plane, the roads leading to the cities of refuge were well-maintained and wide so that the killer could easily flee to those cities. Furthermore, there was also a sign at every crossroads showing where to flee. (Even a road that is well-maintained and wide is not beneficial if one does not know which direction to take.)

Similarly, in a spiritual sense, in addition to the fact that the path to the words of Torah is “easy and wide,” G-d shows a person in which direction he is to go. Since man has been given free choice – as it is written,¹⁸ “See, I have set before you today life and good, death and evil” – if he is not shown the way, he could turn to the “left” side, Heaven forbid, i.e., he could choose death and evil. Therefore,

אָבער וויבאלד אַז מען איז נישט זוכה צו דעם, דאָרף מען נעמען די ענינים מלמטה למעלה, זען די ענינים ווי זיי זיינען אין גשמיות, און פון דעם אַרויסנעמען די ענינים אין רוחניות.

ד. אזוי ווי אין גשמיות, פלעגן דאך די ערי מקלט העלפן נישט נאר א הורג נפש בשוגג, נאר אויך א הורג נפש במזיד, ווארום אויך א הורג נפש במזיד פלעגט דארפן אנטלויפן אין ערי מקלט, ביז דער חקירה ודרישה, כדי אַז דער ווייל זאל אים דער גואל הדם נישט הרגנען, אזוי איז אויך אין רוחניות, זיינען דברי תורה קולטין אויך א הורג נפש במזיד, דאס הייסט אן עובר עבירה במזיד.

און אזוי ווי אין גשמיות, איז אויסער דעם וואס די וועגן וואס פלעגן פירן צו די ערי מקלט זיינען געווען דרכים מתוקנים און ברייטע וועגן, כדי אַז דער רוצח זאל קענען לויפן גרינג צו די ערי מקלט, - איז אויך יעדער פרשת דרכים אויך געווען א שילד, אויך צו ווייזן די וועג וואוהין צו לויפן, ווארום דאס אליין וואס די וועג איז א דרך מתוקנה ורחבה, איז ווייניק, אויב ער וועט נישט וויסן אין וועלכן זייט צו גיין;

אזוי איז אויך אין רוחניות, אַז אויסער דעם וואס די וועג צו דברי תורה איז א גרינגע און א ברייטע וועג, - ווייזט אן דער אויפערשטער אין וועלכער זייט צו גיין, ווארום מצד בחירה הפשוט וואס עס איז געגעבן געווארן, ווי עס שטייט, ראה נתתי לפניך היום את החיים ואת הטוב ואת המוות ואת הרע, איז אויב מען וועט אים נישט אנווייזן די וועג, קאן ער גיין חס ושלום אין דער לינקער זייט, ער קאן אויסקלייבן מות

17. Makkos 9b.

18. Devarim 30:15.

G-d stands, as it were, with a sign stating, “Refuge, refuge,” cautioning him to go to the “right” side, as it is written,¹⁹ “You shall choose life” – this is the assistance G-d grants.²⁰

Because everyone has been given free choice – including the option to choose even evil – everyone must receive assistance from Above. G-d must tell him: “Refuge, refuge” – follow the path that leads to life and good. Even Rabban Yochanan ben Zakkai said,²¹ “I do not know by which path they are leading me.” How much more so does this apply to others, and certainly to those living in a time of double and redoubled darkness who cannot know which path they are taking. They must receive assistance from Above; it is necessary that G-d direct them where to go.

The Mission – To Be a Signpost

5. If a person wants G-d to show him where to go, he must also act in the same way when it comes to his fellows.

The characteristic pattern with which G-d relates to a person follows the mode, “measure for measure.”²² As such, one must go out to the crossroads where Jews who do not know which direction to go are standing. He must go to them and call out, “Refuge, refuge! Go to the ‘right’ side that leads to refuge! There, you will find refuge from the avenger of the blood – from the *Satan* who descends to this world and misleads you, luring you to sin, then ascends and accuses you in the Heavenly court.”²³ Do

און רע. דערפאר שטייט דער אויבערשטער כביכול מיט א שילד און זאגט אים “מקלט, מקלט,” ער ווארנט אים ער זאל גיין אין דער רעכטער זייט, ווי עס שטייט “ובחרת בחיים, וואס דאס איז דער הקדוש ברוך הוא עוזרו.”

מצד בחירה חפשית וואס מען האט געגעבן יעדן איינעם, אז ער קאן אויסקלייבן חס ושלום אויך דעם רע, מוז יעדער איינער אנקומען צו דעם עזר שלמעלה, דער אויבערשטער זאל אים זאגן: מקלט, מקלט, גיי אין דעם וועג וואס פירט צו חיים וטוב, ווארום אפילו רבן יוחנן בן זכאי האט געזאגט “איני יודע באיזו (דרך) מוליכין אותי, מכל שכן אנדערע, ומכל שכן די וואס זיינען אין א זמן פון חשך כפול ומכופל, קאנען זיי א ודאי ניט וויסן אין וועלכן דרך זיי גייען, און זיי מוזן אנקומען צו דעם עזר שלמעלה, אז דער אויבערשטער זאל זיי זאגן וואוהין צו גיין.

ה. אויב מען וויל, אבער, אז דער אויבערשטער זאל אים ווייזן וואוהין צו גיין, מוז ער אליין אויך טאן אזוי, מדתו של הקדוש ברוך הוא – מדה כנגד מדה.”

מען מוז ארויסגיין אויף דער פֿרשט דרכים וואו עס שטייען אידן און ווייסן ניט אין וועלכער זייט צו גיין, מען דארף גיין צו זיי און שרייען: מקלט, מקלט, גייט צום רעכטן זייט וואס פירט קיין מקלט, דארטן איז א מקלט פון גואל הדם, פון דעם שטן וואס איז יורד ומקטין עולה ומקטרגט, גייט ניט חס

19. Ibid. 30:19.

20. See Kiddushin 30b, which states, “Were it not for the Holy One, Blessed be He, assisting [a person in battling his evil inclination,] he

could not [overcome] it,” as quoted and explained in *Tanya*, the beginning of ch. 13.

21. *Berachos* 28b.

22. *Sotah* 11a. *Sanhedrin* 90a.

23. *Bava Basra* 16a. Note the version of *Ein Yaakov* in that source. See also *Sefer HaMaamarim* 5700, p. 159.

not go, Heaven forbid, to the 'left' side, which leads to destruction and a dire end.²⁴

This task is incumbent on every individual – to position himself at the crossroads and call out, “Refuge, refuge,” showing others where they should go. True, by doing this, the individual will always find himself at the crossroads, in a place where there is also a path that leads to the “left” side. Nevertheless, he should not be discouraged; specifically through this, he will fulfill the mission with which he has been charged.

As stated in the adage of Rav Mordechai *hatzadik* conveyed in the name of the Baal Shem Tov,²⁵ “A soul descends to this world and lives seventy or eighty years to do a favor for [another] Jew in physical matters, and especially in spiritual matters.” Accordingly, it is worthwhile to always stand at the crossroads to be able even once to show another Jew the path that leads to refuge through the Torah.

Divine Recompense

6. Such actions will have a reciprocal effect – G-d will show the person the path leading to life and good.

When he comes to a crossroads and positions himself as a sign, calling out, “Refuge, refuge,” he does not know whether another person will follow his instructions. He does not even know if anyone is listening to what he is saying at all; he may not see any people passing by at all. Nevertheless, this does not concern him. He is a sign that stands at the crossroads and shows the way to refuge – the path leading to refuge from the evil inclination, from the *Satan*.

ושלום אין דער לינקער זייט, וואס פירט אין שאול ואבדון.

און דאס איז אן אויפגאבע וואס ליגט אויף יעדן איינעם, אוועקשטעלן זיך אויף א פֿרשט דרכים און שרייַען: מִקְלָט, מִקְלָט, ווייַזן די וועג וואוהיין מען דארף גיין. און הגם אז דורך דעם וועט ער זיך געפינען די גאנצע צייט אויפן פֿרשט דרכים, אין אן אַרט וואס דארטן איז דא א וועג וואס פֿירט אויף אין דער לינקער זייט, זאל ער נישט נתפֿעל ווערן, ווארום דוקא דורך דעם פֿירט ער אויס דעם תּפֿקיד וואס ליגט אויף אים.

ווי דער מאַמר²⁶ פון ר' מרדכי הצדיק בשם הבעל שם טוב: “עס קומט אַראפֿ א נשמה אויף דער וועלט און לעבט אַפֿ זיבעציק אַכציק יאר, צוליב טאן א אידן א טובה בגשמיות ובפֿרט אין רוחניות.” איז דאך פֿדאי שטיין די גאנצע צייט אויף א פֿרשט דרכים, פֿדי צו ווייַזן איין מאל א אידן די וועג וואס פֿירט צום תּורה־מִקְלָט.

ו. און דורך דעם וועט דער אויבערשטער אים ווייַזן די וועג וואס פֿירט צו חיים וטוב.

בשעת ער וועט קומען אויף א פֿרשט דרכים און אוועקשטעלן זיך ווי א שילד און שרייַען: מִקְלָט, מִקְלָט, ער ווייס נישט צי יענער וועט אים פֿאלגן, ער ווייס גאר אפילו נישט צי עמעצער הערט אינגאנצן וואס ער רעדט, ער זעט גאר נישט גיין קיין מענטשן, פונדעס־טוועגן איז דאס אים נישט נוגע, ער איז א שילד וואס שטייט אויפן פֿרשט דרכים און ווייַזט די וועג צום מִקְלָט, די וועג וואס דארטן איז א מִקְלָט פון יצר הרע, א מִקְלָט פון שטן.

24. Shaol, the term translated as “a dire end,” literally means “the grave.”

25. *Hayom Yom*, entry 5 Iyar, citing from the *Igros Kodesh* of the Rebbe

Rayatz, Vol. 3, letter no. 757, p. 295.

True, he may accomplish nothing by standing there. Nevertheless, since he has fulfilled his mission – he has stood at the crossroads and showed other Jews the way to leading to refuge – G-d will show him the way to “choose life.”¹⁸ True, he may be merely “one who serves G-d” – not yet “a servant of G-d”²⁶ – i.e., he is still in the midst of his service, because he is still challenged by his evil inclination. Not only has he not accomplished any weakening of the evil inclination through his Divine service over time; on the contrary, it remains as strong as when he was born. Indeed, it has become even stronger over time because he has involved it in material activities, eating, drinking, and the like.²⁷ Because of his evil inclination, he could choose, Heaven forbid, death and evil. Nevertheless, G-d shows him the way to life and good – “G-d helps him,”²⁸ “saving him from the judges of his soul.”²⁸

איז כאטש ער האט אפֿשׂר גארניט אויפֿגעטאן, אָבער וויבאלד אז זיין אויפֿגאבע האט ער געטאן, ער איז געשטאנען אויפֿן פֿרשט דרכים און געוויזן איין די וועג צום מקלט, דערפאר וועט דער אויפֿערשטער ווייזן אים די וועג פון ובחירת בחיים, אז הגם ער איז מער ניט ווי אן עובד אלקים, ניט קיין עבד הוי', דאס הייסט ער האלט אין מיטן דער עבודה, ווארום ער האט נאך א יצר הרע, און ניט נאר אז דורך דער צייט האט ער ניט געפֿועלט מיט זיין עבודה קיין אפֿשוואכונג אין יצר הרע און ער איז ביי אים כתולדתו, נאר אדרבה, ער איז נאך שטארקער געווארן דורך דער צייט וואס נשתמש בו הרבה באכילה ושתיה כו', ומצד דעם יצר הרע קען ער בוחר זיין חס ושלום אין מות ורע, ווייזט דער אויפֿערשטער אים די וועג צו חיים וטוב, הקדוש ברוך הוא עוזרו להשיעו משופטי נפשו.

Cold Stone; Inviting Warmth

7. My revered father-in-law, the Rebbe Rayatz, once explained the following difference between the Baal Shem Tov and the great Torah scholars in *nigleh*, the revealed, primarily legalistic aspects of Torah, who lived at that time:

Students would come to the great scholars of *nigleh* to study. By contrast, the Baal Shem Tov and his disciples would not wait for people to come to them. Instead, they would travel to cities and towns where Jews were to be found. The Rebbe Rayatz cited the explanation of this phenomenon given by the Alter

ז. כבוד קדשת מורי וחמי אדמו"ר האט אמאל געזאגט, אז די נפקא מינה פון דעם בעל שם טוב מיט די גדולים אין נגלה דתורה וואס זיינען געווען דעמאלט, איז דאס וואס ביי די גדולים פון נגלה דתורה איז געווען דער סדר אז מען פלעגט קומען צו זיי לערנען, דאקעגן דער בעל שם טוב מיט זיינע תלמידים פלעגן ניט ווארטן אז מען זאל קומען צו זיי, נאר זיי פלעגן פארן אין שטעט און מושבים וואו איין געפינען זיך.

- עס איז פאראן א ביאור פון אלטן רבי'ן

26. See *Tanya*, ch. 15, which distinguishes between a *beinoni* – whom it refers to as “one who serves G-d” (*Malachi* 3:18), who is in the midst of his Divine service, constantly

working to overcome the challenge of his natural inclination – and a *tzadik*, whom it refers to as “a servant of G-d,” i.e., one who has already vanquished his natural

inclination.

27. *Tanya*, ch. 13.

28. *Tehillim* 109:31.

Rebbe and the Mittlerer Rebbe that has already been published.²⁹

A parallel to this distinction between the great Torah scholars of *nigleh* and the Baal Shem Tov also exists in connection with the cities of refuge, and the way one goes out to the crossroads and directs people to the refuge of the Torah, as mentioned previously.

According to *nigleh*, the signpost directing one to the cities of refuge would be a pillar, a stone, or the like, on which was written, “Refuge, refuge.” The pillar did not speak to anyone. Rather, if someone passed by the pillar and looked at what was written on it – and could at least read – he would discover where he needed to go.

A similar pattern applies in spiritual matters: There will be one who will travel from his place and journey to a crossroads; in other words, he will position himself among Jews who stand at the crossroads. While there, if someone – one who can at least “read”³⁰ – asks him directions, he will show him the way to the refuge of the Torah.

Unquestionably, he has shown self-sacrifice by going out to the crossroads, but once there, he does not stir from his place. He is a stationary pillar, inanimate. (They

און פון מיטעלן רבי'ן אויף דער נפֿקא מינה פון די גדולים בנגלה תורה ביז דעם בעל שם טוב. דאס איז שוין געדרוקט.” -

און אזוי ווי די נפֿקא מינה פון די גדולי נגלה תורה און דעם בעל שם טוב, אזוי איז אין דעם ענין פון ערי מקלט, וואס מען האט פֿריער גערעדט, פאראן א חילוק ווי דאס איז על פי נגלה און על פי חסידות.

על פי נגלה - פלעגט זיין אן עמוד, א שטיין און דאס גלייך און אויף אים פלעגט זיין אנגעשריבן מקלט, מקלט, דער עמוד האט נישט גערעדט צו יענעם, נאר אז עמעצער איז דורכגעגאנגען פארביי דעם עמוד און צוגעקוקט זיך צו דעם וואס עס שטייט אויפן עמוד און האט געקענט לייענען לכל הפחות - האט ער זיך דערוואוסט די וועג וואוהין ער דארף גיין.

אזוי איז אויך אין רוחניות: עס איז פאראן אזא וואס וועט אונעקפארן פון זיין ארט, און אריינפארן אין ארט פון א פרשת דרכים, דאס הייסט אריינפארן צווישן אידן וואס שטייען אין א פרשת דרכים, און זייענדיק דארטן, אז עמעצער וועט אים פֿרעגן - אזא וואס קען “לייענען” לכל הפחות - וועט ער אים ווייזן די וועג אין מקלט.

מסירת נפש האט ער טאקע געפראוועט וואס ער איז ארויסגעפארן אין א פרשת דרכים, אבער ער האט זיך נישט געריט פון זיין ארט, ער איז אן עמוד עומד, א דומם.

29. See *Likkutei Dibburim*, Vol. 3, p. 890. See also *Sefer HaSichos – Kayitz*, 5700, pp. 83-84 (cited in part in *Hayom Yom*, entry 16 Av), which quotes the Alter Rebbe, who gave the pithy reply, “One revealed dimension attracts another. Therefore, in the revealed dimension of the Torah, the student seeks out the teacher. However, one inner dimension must arouse and reveal another. Thus, regarding the inner dimension of Torah, the teacher must go to the

student and arouse his inner core.” The Mittlerer Rebbe explained, “*Nigleh*, the revealed dimension of the Torah, is called ‘water,’ and people are drawn to approach water. *Prnimityus haTorah* is called ‘fire,’ which arouses fear. Therefore, a person who is teaching the Torah’s inner, mystical dimension must approach the recipient and tell him not to be afraid, because ‘G-d your L-rd is a consuming fire.’”

30. In other words, such a person does not take the initiative in engaging the “passersby.” If a passerby “can read” – i.e., if he has an inkling of who the person standing at the crossroads is and what he has to offer – then he will approach the person at the crossroads. However, if the passerby “cannot read,” i.e., if he does not realize what he will gain by engaging the one at the crossroads, they will never interact.

would say about a clock: it goes back and forth, it is continuously moving, but it doesn't move from its place.)

According to the explanations of *Chasidus*, however, a different approach is mandated. One may not remain inanimate; he must be a *mehalech*, one who advances.³¹ He must be a person who pulses with eagerness, vitality, and warmth. Instead of waiting until he is asked, he must display lively energy and friendliness. If he sees anywhere that there is a Jew whom he can possibly help with anything, he must run to that person and show him the way to the refuge of the Torah.

This is the task that my revered father-in-law, the Rebbe, assigned to his students in particular³² – that they go out for several weeks and call out “Refuge, refuge! This is the way that leads to life and good.” They should be like signs that show the way, but living signs, not stone ones that stand in one place, but living signs that move with vitality and show every individual the way to the Torah's refuge.

- אַמאַל פֿלעגט מען זאָגן אויף אַ זייגער: ער גייט אַהין און צוריק, ער האלט אין איין גיין, אָבער ער רירט זיך נישט פון אָרט. -

על פי ביאור החסידות, אָבער, טאר מען נישט זיין קיין דומם, מען מוז זיין אַ מהלך, ער דארף זיין אַ חיות'דיקער מענטש, אַ לעבעדיקער מענטש און אַ וואַרעמער מענטש, ער דארף נישט וואַרטן ביז מען וועט אים פֿרעגן. ער דארף האָבן חיות, לעבעדיקייט און רירעווידיקייט. אויב ער זעט נאר ערגעץ אז עס איז דא אַ איד וואס עס קאן זיין אז ער קאן אים עפֿעס העלפֿן, דארף ער לויפֿן צו יענעם און ווייזן אים די וועג צום מקלט.

און דאס איז די אויפגאבע וואס כבוד קדֿשׁת מורי וחמי אדמו"ר האט ארויפגעלייגט אויף די תלמידים בפֿרט, זיי זאלן ארויספֿארן אויף עטלעכע וואכן און שרייען מקלט, מקלט, דאס איז די וועג וואס פֿירט צו חיים וטוב, זיי זאלן זיין אזוי ווי שילדן וואס ווייזן די וועג, און לעבעדיקע שילדן, נישט קיין שטיינערנע וואס שטייען אויף אַן אָרט, נאר לעבעדיקע שילדן וואס גייען מיט אַ לעבעדיקייט און ווייזן יעדן איינעם די וועג אין מקלט.

When One Action Changes Everything

8. The Talmud³³ states – and *Rambam*³⁴ quotes this as a halachic directive – “A person should always see himself as equally balanced [between good and evil] and the world as equally balanced.” Applying that directive, whenever one sees another person, he must look at that person as equally balanced between good and evil. Consequently, whatever action that person will now perform will tip him toward good or the opposite.

ח. עס שטייט אין גמרא^ט, און דער רמב"ם^י ברענגט דאס להלכה, אז לעולם יראה אדם עצמו שקול והעולם שקול. מען דארף שטענדיק קוקן אויף יעדער מענטשן אז ער איז גלייך־געוואויגן, ובמילא איז די פֿעולה וואס ער וועט איצטער טאן, וועט אים מכריע זיין לזכות או להפֿכו. נאך מער -

31. See *Torah Or* p. 30a ff.

32. The Rebbe is referring to the practice where the students of the

central Lubavitcher yeshivah would travel to outlying cities to spread Jewish awareness and observance. See footnote 35 below.

33. *Kiddushin* 40b, using slightly different wording.

34. *Rambam, Hilchos Teshuvah* 3:4.

Moreover, one must view the entire world as equally balanced. That means that he, together with all the generations that will follow him and all the generations that preceded him, are balanced, and the entire world depends on the action he will carry out now.

When a young man who travels to the crossroads³⁵ to show the way “to draw the hearts of Israel close to their Father in Heaven” considers the entire world – all the generations that existed previously and all the generations that will follow – as equally balanced, and with every positive action that he influences another Jew to take, he tips the balance of the entire world, he will not be an inanimate, stationary sign. Instead, he will be a living sign. He will go to and fro, energetically dashing here and there, hoping that perhaps he will be able to bring about a change in another Jew. And, with that change, he will tip the balance of the entire world.

He will vigorously dash all around, approaching each Jew, explaining to him this life-changing truth: that every person should know that he is equally balanced between good and evil. Whatever the situation in which he finds himself, he is equally balanced. Even if he has committed serious sins, he can still do *teshuvah*. And with a single action, in just “one hour” or even “one moment,”³⁶ he can tip his entire spiritual situation toward the good, because he always remains equally balanced.

The same truth – the student who stands at the crossroads will explain – also leads to the

ער דארף טראכטן שׂהעולם שקול, דאס הייסט אז ער מיט אלע דורות וואס וועלן זיין נאך אים און אלע דורות וואס זיינען געווען פאר אים, זיינען שקולים, און אין דער פעולה וואס ער וועט איצטער טאן, איז אפהענגיק די גאנצע וועלט.

בשעת דער בחור וואס פארט³⁵ אין דער פֿרשט דרכים, בכדי צו ווייזן די וועג לקרב את לבם של ישראל לאביהם שבשמים, וועט זיך באטראכטן אז די גאנצע וועלט, אלע דורות וואס זיינען שוין געווען און אלע דורות וואס וועלן זיין, זיינען שקולים, און מיט יעדער פעולה וואס ער איז פועל אין א אידן, איז ער מכריע די גאנצע וועלט, וועט ער ניט זיין קיין דומם/דיקער שילד וואס רירט זיך ניט פון ארט, נאר ער וועט זיין א לעבעדיקער שילד, ער וועט ארומגיין און לויפן מיט א חיות, טאמער וועט זיך אים איינגעבן צו פועלן עפעס אין א אידן, וואס דערמיט וועט ער מכריע זיין די גאנצע וועלט;

ער וועט ארומלויפן אומעטום, און קומענדיק צו א אידן וועט ער אים מסביר זיין, ער זאל וויסן אז ער איז א שקול, אין יעדן מצב אין וועלכן ער געפינט זיך איז ער א שקול; אויב אפילו ער איז א גרויסער בעל עבירה, קאן ער תשובה טאן, און מיט איין פעולה, אין איין שעה און אין איין רגע, קאן ער מכריע זיין זיין גאנצן מצב צום גוטן, ווארום ער איז א שקול. פון דער צווייטער זייט – וועט ער אים מסביר זיין – דארף ער וויסן אז

35. The *sichah* is referring to the students who travel on the educational outreach missions of Merkos L'Inyonei Chinuch,* particularly during vacation periods. These young men would go from city to city to assess the local conditions of Jewish religious life in general and Jewish

education in particular. Their goals were to inspire and strengthen Jews of all ages, distribute religious books and educational materials published by Merkos L'Inyonei Chinuch, and carry out various other missions aimed at strengthening Jewish observance and providing

proper Jewish education.

* The central agency for Lubavitch educational outreach.

36. The Rebbe is alluding to the statement of the *Zohar*, Vol. I, p. 129a, that *teshuvah* can be accomplished “in one hour” and “in one moment.”

converse realization: The person must recognize that with one wrong action, he could tip his entire situation in the opposite direction, Heaven forbid. Since he has been granted free choice, he retains the potential to choose evil. Therefore, he must exercise caution, choosing only actions that lead to life and good. And he – the student – will offer to show his fellow Jew the transformative path, so that he “shall choose life.”

Results Need Not Be Visible

9. Among the students who have undertaken these missions, there may be some who think they have not accomplished anything. However, in truth, their achievements are not the appropriate yardstick; it is not important whether they accomplished anything or not.

Consider the law regarding searching for *chametz*:³⁷ When someone searches for *chametz*, he looks everywhere to see if any *chametz* exists. Even if no *chametz* is found, the blessing he made remains valid. Although it would appear that he accomplished nothing, he fulfilled what was required of him; he performed the *mitzvah* properly.

True, he has nothing to boast about after all his efforts. He stayed up all night, didn't learn, and didn't sleep, turned his house upside down, and seemingly accomplished nothing. However, he fulfilled the *mitzvah* that was required of him.

The same principle applies to the search for *chametz* in a spiritual sense. The students who travel on these outreach missions often think they've accomplished nothing. Such a person spent his time not in a settled place, but out on the road, standing at crossroads – places where someone could easily go the wrong way.

מיט איין פֿעולֶה קאן ער מִכְרִיע זיין זיין גאנצן מצב אין לעומת זה חס ושלום; מצד דער בחירה חפשיית וואס איז אים געגעבן געווארן, קאן ער בוחר זיין חס ושלום אין רע, במילא דארף ער זיך היטן, טאן דאס וואס עס פירט צו חיים וטוב, און ער – דער תלמיד – וועט דעם אידן ווייזן די וועג פון ובחירת בחיים.

ט. פאראן אַזעלכע וואס מיינען אז זיי טוען גארנישט אויף, איז באַמֶת גערעדט – נישט דאס איז קובע, צי זיי טוען יא אויף צי ניין.

דער דין ביי ביעור חמץ איז, אז ווען מען איז בודק חמץ, זוכט מען איבעראל צי ס'איז דא חמץ, איז אפילו אויב מען געפינט נישט קיין חמץ, איז די ברכה א ברכה. ער האט געטאן וואס עס ליגט אויף אים, הגם אז ער האט לכאורה גארנישט אויפגעטאן, האט ער מקיים געווען די מצוה כתיקונה.³⁷

מיט וואס צו בארימען זיך, האט ער טאקע נישט. ער איז אויף געווען א גאנצע נאכט, נישט געלערנט די נאכט און נישט געשלאפן, איבערגעדרייט די הויז און האט ערשט גארנישט אויפגעטאן, אבער די מצוה וואס עס ליגט אויף אים האט ער מקיים געווען.

און אזוי איז אויך ביי בדיקת חמץ ברוחניות. די בחורים וואס פארן און חיינען אז זיי טוען נישט אויף, ער האט פארגראכט זיין צייט נישט אין קיין מקום מושב, נאר ערגעץ אין מיטן וועג, אויף א פֿרשֶׁת דרכים, אן אַרט וואו מען קען דארטן גיין אין לינקן זייט חס ושלום,

37. See the Alter Rebbe's *Shulchan Aruch* 432:11.

After all this effort, he may feel that he's accomplished nothing tangible.

He has nothing to boast about, that's true. However, he did what was required of him. As our Sages teach,³⁸ "The reward of a *mitzvah* is a *mitzvah*." The word *mitzvah* shares the root letters of the Aramaic word *tzavsa* (צוותא), meaning "connection" and "bond."³⁹ The reward for a *mitzvah* is the bond and connection with G-d that one establishes, regardless of whether any tangible results are evident.

The Rebbe Rashab's Promise: Nothing Is in Vain

10. There is a further point: One of these students might think that he has not accomplished anything. He became worn out from the journey. When he returns, people will have complaints against him and his friends will mock him for not having anything to show for his efforts. Aside from the fact that, as mentioned, the main thing is that he acted. Beyond that, he can rest assured that he certainly accomplished something; it is just that he himself doesn't know about it. Since he made the effort, he has undoubtedly accomplished something. As my revered father-in-law, the Rebbe, stated several times in the name of his father, the Rebbe Rashab,⁴⁰ "There is valid assurance that one's endeavors [to spread Torah observance] will not be expended in vain."

און נאך אלעם דעם האט ער ערשט גארנישט אויפגעטאן. איז מיט וואס צו בארימער זיך האט ער ניט - אבער דאס וואס ליגט אויף אים האט ער געטאן, ושכר מצוה מצוה,³⁹ צותא וחיבור.

י. נאך מער: כאטש ער מיינט אז ער האט גארניט אויפגעטאן, פארמאטערט איז ער, און קומענדיק צוריק וועט מען נאך האבן צו אים טענות און חברים וועלן לאכן פון אים, איז אויסער דעם וואס, ווי געזאגט, איז דער עיקר דער טאן, - האט ער באקומען יא אויפגעטאן, נאר ער אליין ווייסט ניט דערפון. וויבאלד אז ער האט געטאן, האט ער געוויס אויפגעטאן, ווי כבוד קדשת מורי ורבי אדמו"ר האט איבערגעזאגט כמה פעמים אין נאמען פון זיין פאטער⁴⁰: חזקה לתעמולה שאינה חוזרת ריקם.

Awakening Memories

11. Among the things the traveling student has accomplished are:

Firstly, whenever one walks or runs on a mission to fulfill a *mitzvah*, he purifies the stones he steps on

יא. איינער פון די אויפטוען וואס ער האט אויפגעטאן איז:

אויסער דעם וואס ווען מען גייט אדער מען לויפט אין א שליחות מצוה, האט ער מזכר

38. Avos 4:2.

40. Hayom Yom, entry 12 Tishrei.

39. Likkutei Torah, Vayikra, p. 47b, et al.

and purifies the air in that place. However, this is a matter that is not visible – something that he cannot record in the report he makes of his journey. As mentioned, the student had gone out desiring to accomplish something concrete via the mission on which he was sent – “to draw the hearts of Israel close to their Father in Heaven.” He should know that, in truth, he accomplished something in this area as well.

Picture the scene: A Jew is sitting at home. Through the window, he sees a young man with a beard running by. He then remembers that his father also looked like that – and that his father told him, “Every day, when you wake up in the morning, you should say *Modeh Ani*. When you go to sleep, you should say *Shema Yisrael*.” At that moment, the person who remembers repeats – either in his thought or speech – the verse *Shema Yisrael* and the prayer *Modeh Ani*, and he undergoes a spiritual awakening.

Another instance: A child comes home and tells his parents that he saw a young man with a beard selling *Talks and Tales*.⁴¹ The young man wanted to give him a copy of *Talks and Tales*, but, out of caution, he did not accept it. When he tells this to his father or mother, they remember their parents at that moment, and “in one hour” and “in one moment,”³⁶ they can experience a spiritual arousal.

געווען דעם שטיין וואס ער האט אויף אים געטראטן, און האט אויף יענעם ארט מטהר געווען דעם אויר,

- אבער דאס איז דאך אן ענין וואס ער זעט דאס נישט, און מען וועט דאס נישט אריינשרייבן דא למטה אין דעם דין וחשבון. אבער ער וויל דאך עפעס אויפטאן אין דער שליחות וואס מען האט אים געשיקט לקרב לבם של ישראל לאביהם שבשמים, -

איז באמת האט ער אין דעם ענין אויך אויפגעטאן.

בשעת א איד זיצט ביי זיך אין שטוב און זעט דורכן פענסטער ווי עס לויפט א בחור מיט א בארד, דערמאנט ער זיך אז זיין טאטע האט אויך אזוי אויסגעקוקט, און אז זיין פאטער האט אים אנגעזאגט: אלע טאג, אויפשטייענדיק אינדערפרי, זאלסטו זאגן מודה אני, און גייענדיק שלאפן זאלסטו זאגן שמע ישראל, און בעת מעשה חזרת ער איבער - דער וואס דערמאנט זיך - אין זיין מחשבה אדער דבור, דעם פסוק שמע ישראל און מודה אני, און ער שטייט אין א התעוררות.

אז עס קומט א קינד אהיים און דערציילט אז ער האט געזען א בחור מיט א בארד פארקויפנדיק "טאקס ענד טיילס", און דער בחור האט געוואלט אים אריינרוקן א "טאקס ענד טיילס", אבער ער האט זיך נישט געלאזן, איז ווען ער דערציילט דאס זיין טאטן צי זיין מאמען, דערמאנען זיי זיך בשעת מעשה אויף זייערע עלטערן, ובשעתא חדא ורגעא חדא כו'.

Honest Humility, but Genuine Impact

12. The student should indeed have “a broken and crushed heart”⁴² because his actions did not produce manifest results.

יב. א לב נשבר ונדכה דארף ער טאקע האבן וואס זיינע פעולות זיינען נישט קיין אנגעזעענע,

41. A Lubavitch publication for youth.

42. Cf. *Tehillim* 51:19.

Had he been worthy, his actions would have brought about recognizable changes, not merely indirect results.⁴³ However, he cannot say that he accomplished nothing. The very fact that people saw a young man with a beard traveling around to awaken Jews to their Judaism in and of itself was an accomplishment, at least in an indirect way.

ווארום אויב ער וואלט זוכה געווען, וואלט ער אויפגעטאן פֿנימיות'דיקע פֿעולות, און ניט נאר קיין מֿקיף'דיקע פֿעולות, אָבער זאָגן אז ער האט גארנישט אויפגעטאן, קען מען ניט, ווארום דאס אליין וואס מען האט געזען אז עס פֿארט ארום א בַּחור מיט א בֶּאָרד מערער זײַן אידן צו אידישקייט, דאס אליין האט געוויס גע'פועל'ט על כל פנים בְּדֶרֶךְ מִקִּיף.

A Living Sign

13. A young man, one of the students in the *yeshivah*,⁴⁴ told me that a Conservative rabbi once came here⁴⁵ to a chassidic *far-brenge* ("gathering"). He did not become a chassid, but he enjoyed the experience and the chassidim interested him. This rabbi was a teacher or principal in a school. Since he wanted to engage the children, he would tell them stimulating stories to arouse their interest. Once, he told them that there are Jews called chassidim and he began telling them about their customs: Each morning, they study before praying. They then devote hours to prayer. Thereafter, they have study sessions where they learn classic Jewish texts. Only afterwards do they eat breakfast, including their morning orange juice.

The children heard everything he told them and asked whether these were people who existed long ago in Europe. He answered them that such people also exist now, and in America. The children didn't believe him. They couldn't believe that

יג. א יונגע־מאן פון די תמימים האט מיר דערציילט, אז א קאנסערוואטיווער ראב"י איז געווען דא אמאל צו א חסידישן פארברענגען. קיין חסיד איז ער ניט געווארן, אָבער עס איז אים געפֿעלן געווארן און עס האבן אים פֿאראינטערעסירט חסידים. דער ראב"י איז א טיטשער צי א פֿרינציפאל אין א סקול. אזוי ווי ער דארף דאך דערציילן די קינדער סיפורים צו פֿאראינטערעסירן זיי, האט ער זיי דערציילט אז עס זיינען פֿאראן אזעלכע אידן מיטן נאמען חסידים, און האט זיי אנגעהויבן דערציילן זייערע הנהגות: זיי לערנען פארן דאוונען, דערנאך דאוונען זיי לאנג, נאכהער האבן זיי שיעורים וואס זיי לערנען - און ערשט דערנאך טרינקן זיי דזשוס.

די קינדער האבן דאס אלץ אויסגעהערט, און געפרעגט צי דאס זיינען מענטשן וואס זיינען געווען אמאל, אָדער אין יוראפּ. האט ער זיי געענטפֿערט אז זיי זיינען פֿאראן אויך איצטער און אין אמעריקע. די קינדער האבן געזאגט, אז זיי גלויבן אים ניט, עס קאן ניט

43. The expressions "recognizable changes" and "indirect results" are interpretive translations of the Yiddish terms *p'nimiyosdikker pe'ulos* and *makifdikker pe'ulos*. *P'nimiyos* means "inward," and, in this context, refers to an interchange between two

people where the communication had an effect that was directly felt. *Makif* means "encompassing" and refers to an effect that is not a direct result of the interaction between the people.

44. The Rebbe used the term

temimim. The Lubavitcher yeshivah is called *Tomchei Temimim* and the students are referred to in the plural as *temimim* and, in the singular, as a *tamim*.

45. I.e., to Lubavitch headquarters at 770.

there are such people today in America.

The rabbi began looking for ways to verify the story for the children. He remembered an acquaintance of his, a chassidic young man – the young man who told me the story. He went to him, told him the entire episode, and asked him to come to his school. “You don’t need to do anything there,” the rabbi told the young man. “All you need to do is show up.” The young man agreed.

When this young man – a young man with a large beard – came to the school, the rabbi called to the children, “Do you remember that I told you a story about chassidim, and you didn’t believe me? Look! This young man who just came in is one of the chassidim.”

The children looked at him, examining his appearance – his beard, his coat and hat, and the like. They asked him whether he was a chassid. When he answered that he was, they began asking him about the customs of chassidim, etc. Later that day, at home, the children told their parents about this with amazement. They began asking questions of their parents, and there were many ripple effects from this encounter.

זיין אז היינט אין אמעריקע זאלן זיך געפינען אזעלכע מענטשן.

דער ראביי האט אנגעהויבן זוכן עצות ווי צו באשטעטיקן די מעשה אין די אויגן פון די קינדער, ביז ער האט זיך דערמאנט אויף זיינעם א באקאנטן, א חסידישן יונגערמאן – דאס איז דער יונגערמאן וואס האט מיר דערציילט די מעשה – איז ער צוגעפארן צו אים, דערציילט אים די גאנצע זאך און האט אים געבעטן ער זאל קומען צו אים אין סקול. דארפסט דארטן גארנישט טאן – זאגט דער ראביי צום יונגערמאן – דארפסט זיך נאר ווייזן. דער יונגערמאן האט מסכים געווען.

ווען דער יונגערמאן איז אריין אין סקול – א יונגערמאן מיט א גרויסער בארד – האט זיך אפגערופן דער ראביי צו די קינדער: איר געדענקט אז איר האב אייך דערציילט א מעשה וועגן חסידים, און איר האט נישט געגלויבט? קוקט! אט דער יונגערמאן וואס איז איצט אריין, איז איינער פון די חסידים.

די קינדער האבן אים באטראכט, ווי ער קוקט אויס מיט זיין בארד און אזוי ווייטער און האבן אים געפרעגט צי ער איז א חסיד. אז ער האט זיי געענטפערט אויף יא, האבן זיי ביי אים אנגעהויבן נאכפֿרעגן זיך וועגן די הנהגות פון חסידים וכו'. בייטאג האבן דאס די קינדער דערציילט מיט התפעלות ביי זיך אין היימען, און האבן אנגעהויבן שטעלן שאלות די עלטערן וכו' וכו'.

(משיחת ש"פ מטו"מ, תשי"ב)

(ג) ברכות כח, ב. (ד) סוטה יא, א. (טו) בבא בתרא טז א ובעין יעקב דאָרט. זע ספר המאמרים ה'ש"ת עמוד 159. (טז) היום יום, ה' אייר. (יז) תניא פרק יג. (יח) ליקוטי דיבורים עמוד 890. יט קידושין מ, ב (בשינוי לשון). כ הלכות תשובה פרק ג הלכה ד. כא) אין די שליחות'ן פון מרכז לענייני חינוך (ספעציעל אין די ימי החופש) פון שטאָט צו שטאָט אום צו באקענען זיך אויפן אָרט מיטן מצב היהדות בכלל	נאָר בדרך ממילא, וכידוע שמוח הזכרון הוא בחינת חכמה שלמעלה מהבינה (לקוטי תורה שיר השירים ביאור על פסוק באתי לגני ענדע פרק א), אבל יש לחלק בין פנים ואחוריים, עיין במקומות המובאים ביאיר נתיב על מאורי אור מערכת זכור ומערכת שכחה. ח) ענדע סימן כו. ט) מכות ט, ב. י) דברים ל, טו. יא) דאָרט, יט. יב) זע תניא אָנפאַנג פרק יג.	א) בבא בתרא ק, ב. רמב"ם פרק ח מהלכות רוצח ושמירת נפש הלכה ה. מכות י, ב. במדבר רבה כג, יא. תנחומא מסעי, יא. ב) מכות י, א. ג) זע אויך לקו"ש ח"ב עמוד 623. ד) הקדמות בית אחרון יד, א. ה) ספר המאמרים השי"ת עמוד 140. ו) הר' מנחם מענדל ז"ל (גולד ו' אדר תרכ"ז) אחי אדמו"ר מהורש"ב נ"ע. וראה אודותו ספר התולדות אדמו"ר מהר"ש עמוד 22. ז) לכאורה איז דאָ מוח הבינה דערמאָנט
--	--	---

און מצב החינוך בפרט, מעורר און
מחזק זיין אַלט און יונג, פאַרשפּרייטן
די ספרים און חוברות וועלכע זיינען
אַרויסגעגעבן דורך דעם מל"ח

(מרכז לעניני חינוך) און דורכפירן
פאַרשידענע אַנדערע שליחות'ן אין
חיזוק היהדות און חינוך הכשר.

(כב) שלחן ערוך אדמו"ר הזקן ענדע סימן
תלב.

כג) אבות פרק ד משנה ב.
כד) היום יום, יב תשרי.



CREDITS:

Copyright by Sichos in English

Rabbi Eliyahu Touger
Rabbi Sholom Ber Wineberg
Translators

Rabbi Sholom Zirkind
Rabbi Meir Avtzon
Content Editors

Uriella Sagiv
David Hendler
Copy Editors

Yosef Yitzchok Turner
Typesetting

Spotlight Design
Layout and Cover

Mayer Preger
Advisory Board

Rabbi Shmuel Avtzon
Director, Sichos In English

הרה"ת ר' משה יהודה בן ר' צבי יוסף ע"ה
Rabbi Moshe Kotlarsky OBM,
whose commitment has brought this sacred initiative to fruition

